

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖОҒАРЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.АУЭЗОВА
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN RESEARCH UNIVERSITY

«QAZAQTANÝ»

республикалық ғылыми журнал
республиканский научный журнал
republican scientific journal

4 (26) 06 / 2025

ШЫМКЕНТ, 2025
SHYMKENT, 2025

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің 30.01.2019 ж., №39-нқ бұйрығы бойынша «QAZAQTANÝ» республикалық деңгейдегі ғылыми журналы ресми ғылыми мерзімді баспасөз ретінде университеттен жылына 4 рет, әр тоқсанда: наурыз, маусым, қыркүйек, желтоқсан айларының соңында шығарылады.

Ғылыми журналға Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде тіркеліп «Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агентігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы» 30.01.2019 ж., №17493-Ж. куәлігі берілген.

Жазылу индексі - 76112.

Ресей ғылыми дәйексөз индексі (РФДИ) базасына тіркелген (05.05.2019ж. №260 келісім-шарт).

Ғылыми журналды дайындап, жарыққа шығарушы жауапты құрылым - М.Әуезов атындағы ОҚЗУ, «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» ғылыми-зерттеу институтының «Тарих және этнология» ғылыми орталығы

Ғылыми журнал гуманитарлық, педагогика, филология және шығармашылық салалардағы маңызды теориялық, әдістемелік, қолданбалы және сараптамалық сипаттардағы зерттеулердің нәтижесін жариялау үшін құрылды. Гуманитарлық ғылымдар бағытындағы тақырыптық рубрикалар: саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау, Қазақстан тарихы; дүниежүзі тарихы; антропология; археология; этнология; түркітану; архив ісі; музей ісі; кітапхана ісі; саясаттану; философия; мәдениеттану; заңтану; халықаралық қатынастар; экономика; әлеуметтану; өлкетану; тұлғатану; қазіргі Қазақстанның этносаяси және этномәдени процестері; педагогика ғылымдары бағытындағы тақырыптық рубрикалары: педагогика және оқыту әдістемесі; психология және инклюзивтік білім беру; филологиялық ғылымдар бағытындағы тақырыптық рубрикалар: тіл білімі және әдебиет; когнитивті аспектідегі тілді үйрену-мәдениаралық қарым-қатынастың негізі; шығармашылық бағытындағы тақырыптық рубрикалар: өнер (музыка; хореография, театр); бейнелеу өнері және дизайн (кәсіптік білім), сәулет.

На основании приказа №39-нқ от 30.01.2019 г. ректора Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова, Министерства образования и науки Республики Казахстан республиканский научный журнал «QAZAQTANÝ» университетом как официальное рецензируемое периодическое печатное издание выпускается 4 раза в год, ежеквартально: в конце месяцев март, июнь, сентябрь, декабрь.

Научный журнал зарегистрирован Комитетом информации, Министерства информации и коммуникаций Республики Казахстан. Получено свидетельство №17493-Ж от 30.01.2019 г. «О постановке на учет, переручет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания».

Подписной индекс - 76112.

Зарегистрирован в базе Российской индексации научного цитирования (РИНЦ) (договор №260 от 05.05.2019 г.).

Ответственное подразделение по подготовке и выпуску журнала - научный центр «История и этнология» научно-исследовательского института «Социально-гуманитарные науки» ЮКИУ им.М.Ауэзова.

Научный журнал публикует результаты научных исследований в области гуманитарных наук, педагогики, филологии и творческих направлений, содержащие важные результаты исследований теоретического, методического, прикладного и экспериментального характера. Направление гуманитарных наук тематические рубрики: реабилитация жертв политических репрессий, история Казахстана; всеобщая история; антропология; археология; этнология; тюркология; архивное дело; музейное дело; библиотечное дело; политология; философия; культурология; юриспруденция; международные отношения; экономика; социология; краеведение; познание личности; этнополитические и этнокультурные процессы современного Казахстана; направление педагогических наук, тематические рубрики: педагогика и методика преподавания; психология и инклюзивное образование; направление филологических наук, тематические рубрики: языковедение и литература; изучение языка в когнитивном аспекте - основа межкультурной коммуникации; творческое направление, тематические рубрики: искусство (музыка; хореография, театр); изобразительное искусство и дизайн (профессиональное обучение), архитектура.

On the basis of order №39-n from 30.01.2019 G. rector of South Kazakhstan University named M. Auezov, Ministry of education and science of the Republic of Kazakhstan Republican scientific journal «QAZAQTANÝ» University as the official periodical printed publication produced 4 times a year, quarterly at the end of months March, June, September, December. The scientific journal is registered by the information Committee of the Ministry of information and communications of the Republic of Kazakhstan. Received certificate No. 17493-ж Of 30.01.2019. «On registration and re-registration of a periodical, news Agency, and online publication».

The subscription index is - 76112. Registered in the database of the Russian science citation index (RSCI) (agreement No. 260 of 05.05.2019). The responsible department for the preparation and publication of the journal is the scientific center «History and Ethnology» of the Scientific research Institute «Social and Humanitarian Sciences» of the M.Auezov SKRU.

The scientific journal the publication of the results of scientific research in the field of humanitarian, pedagogi, philology and creative directions, containing important research results of a theoretical, methodological, applied and experimental nature. Direction of the humanitarian sciences subject headings: rehabilitation of victims of political repression, history of Kazakhstan; the world history; anthropology; archeology; ethnology; turkology; archival business; museum work; librarianship; political science; philosophy; cultural studies; jurisprudence; international wearing; economy; sociology; local history; cognition of personality; ethnopolitical and ethno-cultural processes of modern Kazakhstan; direction of pedagogical sciences subject headings: pedagogy and teaching methods; psychology and inclusive education; direction of philological sciences subject headings; linguistics and literature; language learning in cognitive aspect - basis of intercultural communication; creative direction subject headings art (music; choreography, theater); visual arts and design (vocational training), arkhitektura.

Саипова К.Д.*

Профессор кафедры Общественно-гуманитарных предметов Университета ОРИЕНТАЛ.
Ташкент, Узбекистан

ЗАБОТА УЗБЕКСКИХ ЖЕНЩИН О СИРОТАХ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Автор-корреспондент: kamola_nuz@rambler.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается сложная социальная обстановка, возникшая в Узбекистане в годы Второй мировой войны, особенно проблема сиротства и роль женщин Узбекистана в заботе о детях, оставшихся без попечения родителей. Через примеры гуманизма, сострадания и мужества местных женщин проводится социально-исторический анализ, основанный на научной литературе, архивных документах и периодической печати.

Ключевые слова: Вторая мировая война, Узбекистан, гуманизм, сироты, женщины, эвакуация, детский дом, социальная помощь.

Түйін: Бұл мақалада Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарында Өзбекстанда қалыптасқан күрделі әлеуметтік жағдай, әсіресе, жетімдік мәселесі және ата-анасыз қалған балаларға қамқорлық жасау ісіндегі өзбек әйелдерінің рөлі қарастырылады. Жергілікті әйелдердің гуманизмі, жанашырлығы мен ерлігінің мысалдары арқылы ғылыми әдебиеттерге, мұрағаттық құжаттар мен мерзімді баспасөз материалдарына сүйене отырып, әлеуметтік-тарихи талдау жүргізіледі.

Кілт сөздер: Екінші дүниежүзілік соғыс, Өзбекстан, гуманизм, жетімдер, әйелдер, эвакуация, балалар үйі, әлеуметтік көмек.

Annotation. This article examines the complex social situation that emerged in Uzbekistan during World War II, particularly the issue of orphanhood and the role of Uzbek women in caring for children left without parental support. Through examples of humanism, compassion, and courage demonstrated by local women, a socio-historical analysis is conducted based on scholarly literature, archival documents, and periodicals.

Keywords: World War II, Uzbekistan, humanism, orphans, women, evacuation, orphanage, social assistance.

Введение.

Вторая мировая война стала одной из самых трагичных страниц в истории человечества, оставив след не только в виде боевых действий на фронтах, но и вызвав серьёзные социальные проблемы в тылу. Одной из самых острых из них стала судьба тысяч детей, потерявших родителей, и необходимость оперативного решения вопроса их воспитания. В этом контексте особого внимания заслуживает самоотверженная деятельность женщин Узбекистана, заботившихся об эвакуированных детях, размещённых в детских домах и в семьях.

Актуальность этой темы заключается в том, что исторический опыт гуманности, жертвенности и милосердия узбекского народа, особенно женщин, может стать важной основой для формирования современных концепций воспитания, основанных на социальной солидарности и гуманизме. Исследование данного вопроса также способствует новому осмыслению исторического наследия с позиций сегодняшнего дня. Узбекистан в годы войны стал приютом для тысяч эвакуированных граждан из регионов

СССР, таких как Россия, Украина, Белоруссия и Молдавия. По официальным данным, в республику было эвакуировано свыше 200 тысяч детей. Государственные и общественные организации провели большую работу по их размещению, обеспечению одеждой, продуктами и образованием.

В статье рассматриваются меры, предпринятые в Узбекистане в 1941–1945 годах по заботе о сиротах: размещение в учреждениях, усыновление в семьи и примеры гуманности местного населения, в первую очередь женщин, на основе исторических источников.

Степень изученности проблемы.

Судьбы детей в годы Второй мировой войны, в особенности вопросы их социальной защиты, получили широкое освещение как в международных, так и в отечественных исследованиях. Российские учёные, такие как Г.А. Куманёва, Л.И. Зубкова, А.И. Козленко, изучали положение детей в условиях войны, государственную политику и общественные инициативы, давая научную оценку институциональным аспектам защиты детства.

Среди узбекских исследователей можно отметить работы М. Сиддикова, Н. Юсуповой и Ш. Жураева, которые подробно анализировали размещение эвакуированных детей в Узбекистане и роль местных женщин в их воспитании.

Особо следует отметить исследование Х. Зиёева, посвящённое внутренней политике и социальной обстановке в Узбекистане в годы войны. В трудах Р. Муртазаевой раскрывается роль женщин в трудовом фронте, а также вопросы заботы о сиротах и проявлений гуманизма.

Методы исследования. В данной статье применены историко-сравнительный и аналитический методы. Опора на архивные документы, материалы периодической печати, научную литературу и личные воспоминания позволяет объективно отразить вклад узбекских женщин в воспитание эвакуированных сирот. Особое внимание уделено доказательности фактов и их оценке в социально-политическом контексте.

Теоретический анализ

Война 1939–1945 годов нанесла тяжёлый удар по всем слоям общества, сделав приоритетной задачей защиту детей. С началом боевых действий началась эвакуация населения из прифронтовых районов вглубь страны, в том числе в Узбекистан. Вместе с предприятиями, научными учреждениями, библиотеками эвакуировались и семьи [1].

Среди эвакуированных было более 30 национальностей. Ответственность за размещение и обеспечение этих людей возлагалась на местное население. Например, в феврале 1942 года в Ташкент прибыли более 43 тысяч человек, из них 7,5 тысяч детей и 6,5 тысяч подростков. Более 13 тысяч были трудоустроены и получили материальную помощь [2].

Почти два миллиона узбекистанцев (1 млн. 951 тыс.) были мобилизованы на фронт, что означало участие каждого третьего жителя в войне [3]. В связи с этим в тылу возник дефицит рабочей силы, и женщины стали массово привлекаться к труду, в том числе к воспитанию эвакуированных детей.

Профсоюзы сыграли значительную роль в заботе о сиротах: было открыто около 100 детских домов, размещено более 10 тысяч детей, 69 предприятий взяли под опеку более 600 сирот [4].

На женском собрании 1942 года был провозглашён лозунг: *«В Узбекистане не должно остаться ни одного ребёнка без крова, заботы и внимания»*. По всей стране тысячи женщин усыновляли детей. Например, колхозница Фотима Косимова, имевшая шестерых собственных детей, приютила ещё 12 эвакуированных сирот [5].

Вопросы образования и медицинского обслуживания сирот также были в центре внимания. Дети учились в школах, проходили физическую и психологическую реабилитацию, адаптируясь к мирной жизни.

Результаты и их обсуждение.

Во время Второй мировой войны Узбекистан стал одним из главных центров эвакуации населения из охваченных войной регионов Советского Союза. Сюда прибывали эшелоны с ранеными, беженцами, детьми, потерявшими родителей в ходе боевых действий или в результате репрессий. По приблизительным данным, республика приняла более одного миллиона эвакуированных, в том числе десятки тысяч сирот. На этом фоне особое место в социальной и гуманитарной сфере заняла деятельность узбекских женщин, проявивших исключительную заботу, самоотверженность и великодушие по отношению к беззащитным детям.

Значительная часть эвакуированных детей поступала в детские дома, интернаты и приюты. Однако государственная система попечительства, несмотря на усилия Наркомпроса и Наркомздрава УзССР, не могла охватить всех нуждающихся. В этой ситуации тысячи узбекских женщин, особенно в сельской местности, добровольно брали сирот на воспитание, независимо от их национальности или происхождения. Известны многочисленные примеры, когда в обычной крестьянской семье воспитывались по пять-семь детей, вывезенных из Ленинграда, Киева, Минска, Харькова и других городов. Они называли своих приёмных матерей «она», «апа», «мама» — и нередко оставались в этих семьях на всю жизнь.

Особую роль сыграли женщины-работницы махаллинских комитетов, учительницы, врачи, медсёстры, которые организовывали временные приюты, создавали условия для ухода за детьми, обеспечивали питание и элементарное образование. В ряде регионов республики были открыты «Меҳрибонлик уйлари» (дома милосердия), в которых подавляющее большинство персонала составляли именно женщины. Они не только ухаживали за детьми, но и старались окружить их теплом, приучить к дисциплине, труду, культуре.

В официальной пропаганде и газетах военных лет образ узбекской женщины получил новое идейное и моральное наполнение. В газетах «Правда Востока», «Коммунист Узбекистана», «Ёш Ленинчи» регулярно публиковались очерки о семьях, приютивших сирот, с выразительными заголовками: «Сердце матери», «Хлеб и любовь», «Моя узбекская мама». Эти статьи показывали, как национальные и социальные барьеры стирались в условиях общей беды, как гуманизм и сострадание брали верх над различиями.

Сами дети, прошедшие через это суровое испытание, спустя десятилетия вспоминали своих узбекских матерей с огромной благодарностью. В мемуарах, опубликованных в послевоенное и постсоветское время, можно найти десятки свидетельств, наполненных теплотой и признательностью. В книге «Дети войны в Узбекистане» (Ташкент, 1985) приводятся воспоминания бывших воспитанников детских домов, которые подчёркивали: именно женское участие и забота позволили им выжить, сохранить достоинство и надежду.

Архивные документы также подтверждают масштаб участия женщин в заботе о сиротах. По данным отчётов Наркомпроса УзССР, к 1943 году более 70% работников детских домов и приютов в республике составляли женщины. Их вклад в эвакуацию, приём, воспитание и обучение детей стал важным фактором не только выживания конкретных людей, но и сохранения нравственных основ общества в условиях войны.

Выводы

Таким образом, забота узбекских женщин о сиротах в годы Второй мировой войны была не только проявлением милосердия, но и частью более широкой социальной миссии, выполненной с подлинной самоотдачей. Эти страницы истории заслуживают не только памяти, но и дальнейшего изучения как пример высших форм гуманизма, женского героизма и народного единения в одном из самых трагических периодов XX века.

Вторая мировая война серьёзно повлияла на все слои общества Узбекистана. Несмотря на то, что проблемы сирот решались на государственном уровне,

определяющим фактором их решения стало участие народа, особенно женщин, проявивших милосердие, заботу и самоотверженность.

Гуманизм и жертвенность местных женщин стали ярким свидетельством толерантности и высокого нравственного уровня узбекского общества.

Таким образом, эвакуированные дети в годы войны получали не только материальную поддержку, но и моральную, что способствовало их успешной интеграции в общество.

Список литературы:

1. Ziyoyev H. Ikkinchi jahon urushi va o‘zbeklar. O‘zbekiston adabiyoti va san’ati. 2003, №25.
2. Darmonova M. Ikkinchi jahon urushida qozonilgan G‘alabaning 75 yilligi oldidan: Buyuk jasorat hech qachon unutilmaydi. Xalq so‘zi. xs.uz. 25.07.2025.
3. Tilabayev S., Kenjayev D. O‘zbekiston tarixi. Toshkent, 2022. 144-bet.
4. Sharipov H. O‘zbekiston kasaba uyushmalari Ikkinchi jahon urushi davrida. Ishonch.uz. 25.07.2025.
5. Aliyev A., Qodirov D. 12 nafar bolani boqib olgan 6 bolali samarqandlik Fotimaxon opa. portal.archive.uz, 25.07.2025.

References liste:

1. Ziyoyev H. World War II and the Uzbeks. Literature and Art of Uzbekistan, 2003, No. 25.
2. Darmonova M. On the Eve of the 75th Anniversary of Victory in World War II: Great Heroism Will Never Be Forgotten. People's Word (Xalq so‘zi), xs.uz, July 25, 2025.
3. Tilabayev S., Kenjayev D. History of Uzbekistan. Tashkent, 2022, p. 144.
4. Sharipov H. Trade Unions of Uzbekistan During World War II. ishonch.uz, July 25, 2025.
5. Aliyev A., Qodirov D. Fatimakhon Opa from Samarkand with Six Children Who Adopted 12 More. portal.archive.uz, July 25, 2025.

Сведения об авторе, ответственном за переписку (место работы, номер телефона, электронная почта) Саипова Камола Давляталиевна – профессор кафедры «Общественно-гуманитарных наук» Университета ОРИЕНТАЛ. Ташкент, Узбекистан. E mail: kamola_nuz@rambler.ru; тел: +998991703383

**ФИЛОСОФИЯ
ФИЛОСОФИЯ
PHILOSOPHY**

- 11 **Спанов М.Ж.*, Оразбек А.** 86
филос. ғ.к., доцент, М.Әуезов атындағы ОҚЗУ. Шымкент, Қазақстан
магистрант, М.Әуезов атындағы ОҚЗУ. Шымкент, Қазақстан
ҚАЗАҚ ӘДЕП ЖҮЙЕСІНІҢ ПАРАДИГМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЭТНОСАЯСИ ЖӘНЕ ЭТНОМӘДЕНИ ПРОЦЕСТЕРІ
И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА
ETHNOPOLITICAL AND ETHNO-CULTURAL PROCESSES OF MODERN
KAZAKHSTAN**

- 12 **Рыскулова А., Турекулова Ж.Е.*** 95
Саясаттану білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты,
М.Әуезов атындағы ОҚЗУ. Шымкент, Қазақстан
*PhD доктор, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚЗУ. Шымкент, Қазақстан
**ОРТАЛЫҚ АЗИЯДАҒЫ «ҮЛКЕН ОЙЫН» ГЕОСАЯСИ ЖОБАСЫ:
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ**

**ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР БАҒЫТЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК
DIRECTION OF PHILOLOGICAL SCIENCES**

тақырыптық рубрикалар/тематические рубрики/ subject headings

**ТІЛ БІЛІМІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА
LINGUISTICS AND LITERATURE**

- 13 **¹Өмірзақов С.Д., ¹Насирдинов Б.П.*, ²Байгонусова А.А.** 102
¹филолог.ғ.к., «Абайтану» ғылыми орталығының доценті,
М.Әуезов атындағы ОҚЗУ. Шымкент, Қазақстан
²курс докторанты «Абайтану» ғылыми орталығының аға оқытушысы,
М.Әуезов атындағы ОҚЗУ. Шымкент, Қазақстан
²мұғалім, Т.Рысқұлов атындағы мектеп лицейі. Қазығұрт, Қазақстан
КӨРКЕМДІК МҰРА - МӘҢГІЛІК ҚҰНДЫЛЫҚ

- 14 ***Israilova N.K.** 115
PhD student, Andijan State Institute of Foreign Languages. Andijan, Uzbekistan
**TRACING THE ETYMOLOGY AND ORIGINS
OF A CONTEMPORARY URBAN DIALECT**

- 15 **Сариева Т.Қ.*, Умурзакова М.А., Бекмұхамед С.П.** 126
филология ғ.к., аға оқытушы, М.Әуезов атындағы ОҚЗУ, Шымкент, Қазақстан
аға оқытушы, М.Әуезов атындағы ОҚЗУ, Шымкент, Қазақстан
магистр оқытушы, М.Әуезов атындағы ОҚЗУ, Шымкент, Қазақстан
**ӘДЕБИЕТТЕГІ ІШКІ МОНОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМДАР АРҚЫЛЫ
КЕЙПІКЕРДІҢ ІШКІ СЕЗІМДЕРІ МЕН ІШКІ ОЙЛАРЫН
ТАЛДАУДЫҢ ЖҮЙЕЛІЛІГІ**

**ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫ БАҒЫТЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
DIRECTION OF PEDAGOGICAL SCIENCES**

тақырыптық рубрикалар/тематические рубрики/ subject headings

**ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
PSYCHOLOGY AND INCLUSIVE EDUCATION**

- 16 ***Mirzakarimova M.M.** 133
Doctor of Pedagogical Sciences(DSc), Associate Professor.
Andijan State Institute of Foreign Languages. Andijan, Uzbekistan
**EFFECTIVENESS OF TEACHING GENERAL EDUCATION SUBJECTS
TO ENTREPRENEURSHIP**
- 17 **Есимханова Н.А., Байтенова Р.М. *, Уразбакова У.Т.** 143
к.педагог.н., доцент ЮКУ им. М.Ауэзова, Шымкент, Қазақстан
старший преподаватель ЮКУ им. М. Ауэзова, Шымкент, Қазақстан
магистр, старший преподаватель ЮКУ им. М. Ауэзова, Шымкент, Қазақстан
**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЛЕВАНТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ**
- 18 **Мамадалиев С.Т.*** 151
магистр, оқытушы, Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ. Шымкент, Қазақстан
**АРНАЙЫ ПЕДАГОГТАРДЫ КӘСІБИ ОҚЫТУДА ЖОБАЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ АСПЕКТІЛЕРІ**
- 19 **Сопыбекова Ф.Б.*, Сапарбаева Н.А.** 158
докторант. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ. Шымкент, Қазақстан
биология.ғ.к., доцент Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ. Шымкент, Қазақстан
**БИОЛОГИЯ ПӘНІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА АҚПАРАТТЫҚ-
КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮЙЕСІ**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖОҒАРЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.АУЭЗОВА
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN RESEARCH UNIVERSITY

«QAZAQTANÝ» республикалық ғылыми журналы
«QAZAQTANÝ» республиканский научный журнал
«QAZAQTANÝ» republican scientific journal

2 (26) 06 / 2025

Журналдың жариялануы бойынша жауаптылар:

Бас редактор:

Ахмед-Заки Д.Ж. - М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университетінің Басқарма төрағасы – ректоры, техника ғылымдарының докторы, профессор.

Жауапты редакторлар:

Боранбаев С.Р. - филология ғылымдарының докторы, доцент. М.Әуезов атындағы ОҚЗУ, «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» ғылыми-зерттеу институтының директоры;

Торғаутова Ш.А. - «Әлем тарихы» мамандығының магистрі, докторант. М.Әуезов атындағы ОҚЗУ, «Тарих және этнология» ғылыми орталығының басшысы

Ответственные по выпуску журнала:

Главный редактор:

Ахмед-Заки Д.Ж. - Председатель правления - ректор Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова, доктор технических наук, профессор.

Ответственные редакторы:

Боранбаев С.Р. - доктор филологических наук, доцент. Директор научно-исследовательского института «Социально-гуманитарные науки» ЮКИУ имени М.Ауэзова;

Торғаутова Ш.А. - магистр по специальности «Всеобщая история», докторант. Начальник Научного центра «История и этнология» ЮКИУ имени М.Ауэзова.

Редакцияның мекен жайы: Шымкент қ., Тәуке-хан даңғылы, 5,
М.Әуезов атындағы ОҚЗУ-дың баспаханасы, Қ.Рысқұлбеков көшесі, 3 корпус, 1 қабат.
Баспаға қойылған күні: 23.05.2025, Формат 60x80 ¹/₈ Тираж 500 дана
Көлемі: 16:1000. Тапсырыс № 3929. 10.06.2025
Шымкент қаласы, Қазақстан Республикасы, 2025 © М.Әуезов атындағы ОҚЗУ