



Ўзбекистон Миллий
кутубхонаси

№ 1246-1669-9d7d-803c-ff59-4309-6007
Хужжат яратилган сана: 2026-02-24
Ариза рақами: 262041047

Хужжат берилган: "NOBLE PRINT" MAS'ULIYATI
SHEKLANGAN JAMIYAT
СТИР: 312345330

**Нашрларга кутубхона классификация индексларини бериш бўйича давлат хизматлари
кўрсатганлик тўғрисида маълумотнома**

| Универсал ўнлик классификация (УЎК) индекси | Муаллифлик белгиси | Библиографик тавсиф |
|---|-----------------------|---|
| 378.091.33:81'242(072) | С 14 | Саидова, М.А. Методико-дидактические рекомендации и задания по работе с текстами и аудиоматериалами [Текст] : методическое пособие / М.А. Саидова .-Ташкент: Noble Print, 2026.- с. |

ZUPAROVA NILUFAR TOLKUNOVNA

Мазкур хужжат Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 15 сентябрдаги 728-сон қарорига мувофиқ Ягона интерактив давлат хизматлари порталида шакллантирилган электрон хужжатнинг нусхаси бўлиб, давлат органлари томонидан ушбу хужжатни қабул қилишни рад этишлари қатъиян тақиқланади. Хужжат ҳақиқийлигини govo.gov.uz веб-сайтида хужжатнинг ноёб рақамини киритиб ёки мобил телефон ёрдамида QR- кодни сканер қилиш орқали текшириш мумкин.

7583





ORIENTAL
UNIVERSITETI

SAIDOVA MAKHSUDAKHON

**METHODISCH-DIDAKTISCHE HINWEISE
UND AUFGABEN ZUR ARBEIT MIT TEXTEN
UND HÖRMATERIALIEN**

TASHKENT – 2026

UNIVERSITÄT ORIENTAL DER REPUBLIK USBEKISTAN

SAIDOVA MAKHSUDAKHON ABBASOVNA

**METHODISCH — DIDAKTISCHE HINWEISE UND AUFGABEN ZUR
ARBEIT MIT TEXTEN UND HÖRMATERIALIEN**

THEMA: „DEUTSCHLAND UND SEINE BUNDESLÄNDER“ (A1.2)

TASCHKENT 2026

УНИВЕРСИТЕТ ORIENTAL РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САИДОВА МАХСУДАХОН АББАСОВНА

**МЕТОДИКО — ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ПО РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ И АУДИОМАТЕРИАЛАМИ**

ТЕМА: «ГЕРМАНИЯ И ЕЁ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗЕМЛИ» (A1.2)

ТАШКЕНТ 2026

Автор:

Саидова Махсудахон Аббасовна

старший преподаватель, кафедры Тиллар-2, университета Oriental

Рецензенты:

Саидакбарова Саодат Пархадовна

кандидат филологических наук, доцент кафедры Западных языков
Ташкентского государственного университета востоковедения

Насиров Дилшод Хуснитдинович

кандидат филологических наук, доцент кафедры Тиллар-2,
университета Oriental

Данное методическое указание предназначено для оказания методической поддержки преподавателю в обучении устной коммуникации и содержит практические рекомендации для эффективной организации учебного процесса, а также поэтапного формирования коммуникативной компетенции студента.

С учётом современных педагогических подходов оно направлено на сопровождение профессиональной деятельности преподавателя при планировании и проведении занятий по устной коммуникации.

Настоящее методическое указание было рассмотрено на заседании Учёного совета университета Oriental 23 февраля 2026 года (протокол № 5) и рекомендовано к изданию.

АННОТАЦИЯ

Рекомендуемая методическая разработка предназначена для преподавателей немецкого языка и рассчитана на использование студентами II курса первого этапа общего образования. Разработка включает обширный материал, представленный в порядке нарастания сложности, и содержит разнообразные задания по лексике, устной речи и аудированию, направленные на поэтапное формирование и закрепление коммуникативной компетенции студентов.

Материал представлен по нарастающей трудности, что позволяет постепенно усложнять задания и развивать навыки самостоятельной работы. Основными элементами являются короткие тексты, песни, отрывки из радиопередач, а также темы для дискуссий, что способствует комплексному развитию письменных и устных навыков учащихся.

Указания могут быть успешно использованы как при работе в аудитории, так и при самостоятельной работе студентов дома, обеспечивая поддержку преподавателей в планировании и проведении занятий по устной коммуникации.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное методическое указание охватывает базовые основы немецкого языка и направлено на формирование знаний среднего уровня. Оно предназначено для закрепления и углубления знаний студента в области лексики, разговорной речи и аудирования и может применяться преподавателем немецкого языка в неязыковом вузе.

Для введения студента в тему (Einstieg ins Thema) предусмотрено разнообразное задание по описанию картинки или фотографии, соответствующей теме: «Methodisch-didaktische Hinweise und Aufgaben zur Arbeit mit Texten und Hörmaterialien. Thema: Deutschland und seine Bundesländer (A1.2)». Основным элементом указания служит короткий текст, песня, отрывок из радиопередачи, а также тема для дискуссии.

Каждый текст сопровождается разнообразным заданием: грамматическим и лексическим, развивающей игрой, упражнением в форме вопроса и ответа, а также заполнением пропусков. Оно направлено на развитие навыков чтения, понимания прочитанного и устной речи.

Перед каждым этапом работы представлено методическое указание и рекомендация для преподавателя по использованию конкретного вида упражнения.

Данное методическое указание составлено с учётом требований современных педагогических технологий и может быть успешно применено на практике.

STUDIENJAHR: 2, A 1.2

UNTERRICHTSMATERIAL: LEHRWERKE, LANDKARTE, BEAMER, TAFEL, INFOTEXT

THEMA: DEUTSCHLAND UND SEINE BUNDESLÄNDER

**LERNZIEL: DIE STUDENTEN KÖNNEN DIE ÄHNLICHE INFOTEXTE ZUM THEMA „HAUPTSTÄDTE“
SCHREIBEN UND FINDEN**

UNTERRICHT 1. – DEUTSCHLAND: BUNDESLÄNDER & HAUPTSTÄDTE

LERNZIEL: Die Studierenden können die Lage Deutschlands auf der Karte erkennen und die Bundesländer sowie deren Hauptstädte benennen.

| | Zeit | Lernziel Die Studenten können: | Aktivitäten der L. | (Lern-) Aktivitäten der ST | Sozialform | Medien, Lernmaterialien etc. |
|----|-------------|---|--|--|---------------------------|---|
| 1. | 5 Min | Begrüßung | Begrüßt die Studierenden | Begrüßt | Plenum | – |
| 2. | 5 Min | Deutschland auf der Karte erkennen | Karte zeigen, kurz Lage erklären | Deutschland auf der Karte erkennen | Plenum | Landkarte, Beamer |
| 3. | 15 Min | Die Bundesländer Deutschlands auf der Karte erkennen und die Landeshauptstädte den Bundesländern zuordnen (Aufgabe 1) | Aufgabe erklären, Landkarte & Tabelle zeigen, Hinweise geben | Bundesländer auf Karte eintragen, Hauptstädte in Tabelle eintragen | Einzel- /Partnerarbeit | Landkarte, Tabelle, Stifte, Beamer |
| 4. | 10 | Bundesländer benennen | Bundesländer auf | Bundesländer finden und | Partnerarbeit / | Landkarte, Stifte |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|-----------------------|--|
| | Min | | Karte zeigen, kurz vorstellen | benennen | Plenum | |
| 5. | 10 Min | Hauptstädte den Bundesländern zuordnen (Aufgabe 3) | Hauptstädte auf Karte zeigen, Beispiele nennen | Hauptstädte zuordnen, Antworten notieren | Partnerarbeit | Arbeitsblatt, Landkarte |
| 6. | 15 Min | Zusammenfassung & Fragen klären (Aufgabe 2) | Ergebnisse auf Karte zeigen, Fragen beantworten | Antworten präsentieren, Feedback erhalten | Plenum | Landkarte, Beamer |
| 7. | 20 Min | Lage der Bundesländer bestimmen (Norden, Süden, Osten, Westen – Aufgabe 4) | Kompass erklären, Beispiel nennen, Hinweise geben | Bundesländer lokalisieren, Fragen beantworten | Einzelarbeit / Plenum | Landkarte, Kompassgrafik, Arbeitsblatt |

UNTERRICHT 2. – HÖRVERSTEHEN & INFORMATIONSTEXT

LERNZIEL: Die Studierenden entwickeln ihre Hörverstehenskompetenz und bearbeiten Texte, indem sie W-Fragen beantworten und Multiple-Choice-Aufgaben lösen.

| | Zeit | Lernziel Die Studenten können: | Aktivitäten der L. | (Lern-) Aktivitäten der ST | Sozialform | Medien, Lernmaterialien etc. |
|----|-------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|------------------------------------|
| 1. | 2 Min | Begrüßung | Begrüßt die Studierenden | Begrüßt | Plenum | – |
| 2. | 5 Min | Wiederholung: Bundesländer & | Kurze Wiederholung, | Antworten geben | Plenum | Landkarte |

| | | Hauptstädte | Fragen stellen | | | |
|----|-----------|--|---|---|---------------------------------|--|
| 3. | 10 Min | Infos zu Städten, Bundesländern & Hauptstädten verstehen (Aufgabe 5) | Aufgabe erklären, Audio abspielen (2x), Ergebnisse besprechen | Zuhören, Richtig/Falsch ankreuzen, kurz antworten, eigene Meinung äußern | Einzelarbeit / Plenum | Audio (QR-Code), Arbeitsblatt |
| 4. | 25 Min | Informationstext über Deutschland verstehen (Aufgabe 6: Teil A,B,C,D) | Aufgabe erklären, beim Lesen unterstützen, Ergebnisse kontrollieren | Text lesen, W-Fragen beantworten, Multiple- Choice-Aufgaben lösen | Einzelarbeit / Plenum | Infotext, Arbeitsblatt, ggf. Video-Link |
| 5. | 15 Min | Wiederholung: Bundesländer und Hauptstädte festigen (Aufgabe 7: Kreuzworträtsel) | Aufgabe erklären, Lösungen kontrollieren, Tipps geben | Bundesländer & Hauptstädte erinnern, ins Kreuzworträtsel eintragen | Partnerarbeit / Einzelarbeit | Kreuzworträtsel (Arbeitsblatt), ggf. Landkarte |
| 6. | 25 Min | Assoziationen & W-Fragen zum Begriff „Ausländer“ (Aufgabe 8) | Aufgabe erklären, W-Fragewörter erinnern, Gespräch lenken | Wörter sammeln, mit Partner W-Fragen bilden | Partnerarbeit / Plenum | Tafel, Marker |

UNTERRICHT 3. – HÖRTEXTE, LIEDER & DIALOGE

LERNZIEL: Die Studierenden festigen ihre Hörverstehenskompetenz, setzen sich mit kulturellen Themen auseinander und erstellen eigene Dialoge.

| | Zeit | Lernziel Die Studenten können: | Aktivitäten der L. | (Lern-) Aktivitäten der ST | Sozialform | Medien, Lernmaterialien etc. |
|----|-------------|---|---|--|---------------------------------------|---|
| 1. | 2 Min | Begrüßung | Begrüßt die Studierenden | Begrüßt | Plenum | – |
| 2. | 20 Min | Lied hören & Lücken ergänzen (Aufgabe 9) | Thema einführen, Lied abspielen (2x), beim Ausfüllen unterstützen | Assoziogramm ausfüllen (leider / zum Glück), Lücken ergänzen, Wörter vergleichen | Einzelarbeit / Partnerarbeit / Plenum | Lied (YouTube), Arbeitsblatt, Lautsprecher |
| 3. | 12 Min | Hörszene hören & Vermutungen bilden (Aufgabe 10) | Hörszene einleiten, Befürchtungen thematisieren, moderieren | Hörszene hören, Fragen beantworten, Wörter ergänzen | Partnerarbeit / Plenum | Audio (YouTube), Arbeitsblatt |
| 4. | 10 Min | Titel geben & Hypothesen überprüfen (Aufgabe 11) | Aufgabe erklären, Hilfsfragen stellen, Ergebnisse sammeln | Titel geben, Hypothesen abgleichen | Plenum | Tafel, Marker |
| 5. | 12 Min | Notruf-Mitschnitt & konkrete Infos entnehmen (Aufgabe 12) | Audio abspielen, gezielte Fragen stellen | Genau zuhören, Antworten notieren | Einzelarbeit / Partnerarbeit | Audio (YouTube), Arbeitsblatt |

| | | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|---------------------------------|------------------------|
| 6. | 15 Min | Telefongespräch & Lücken ergänzen (Aufgabe 13) | Audio abspielen (1– 2x), beim Zuhören lenken, danach Lesen anleiten | Zuhören, Lücken ergänzen, Dialog nochmals lesen | Einzelarbeit | Audio, Arbeitsblatt |
| 7. | 11 Min | Dialoge schreiben & Wörter ishlatish (Aufgabe 15) | Aufgabe erklären, Beispiel geben, helfen | Wörter tanlash, o‘xshash dialog yozish | Partnerarbeit / Einzelarbeit | Arbeitsblatt, Heft |

UNTERRICHTSSKIZZE DES MODULS
FÜR DIE STUDENTEN DES 2.STUDIENJAHRES
EXEMPLARISCHE DIDAKTISIERUNG – A1.2.

Thema: „Deutschland und seine Bundesländer“

Vorbereitung:

- Eine Landkarte von Deutschland vorbereiten (mit Bundesländern und großen Städten).
- Arbeitsmaterialien vorbereiten: Fragen zum Land, zu den Bundesländern und zu den Städten.
- Eventuell farbige Markierungen oder Symbole für Stadtstaaten und Hauptstädte bereitstellen.

Aufgabe 1. Schau dir die Landkarte von Deutschland an. Beantworte die Fragen.

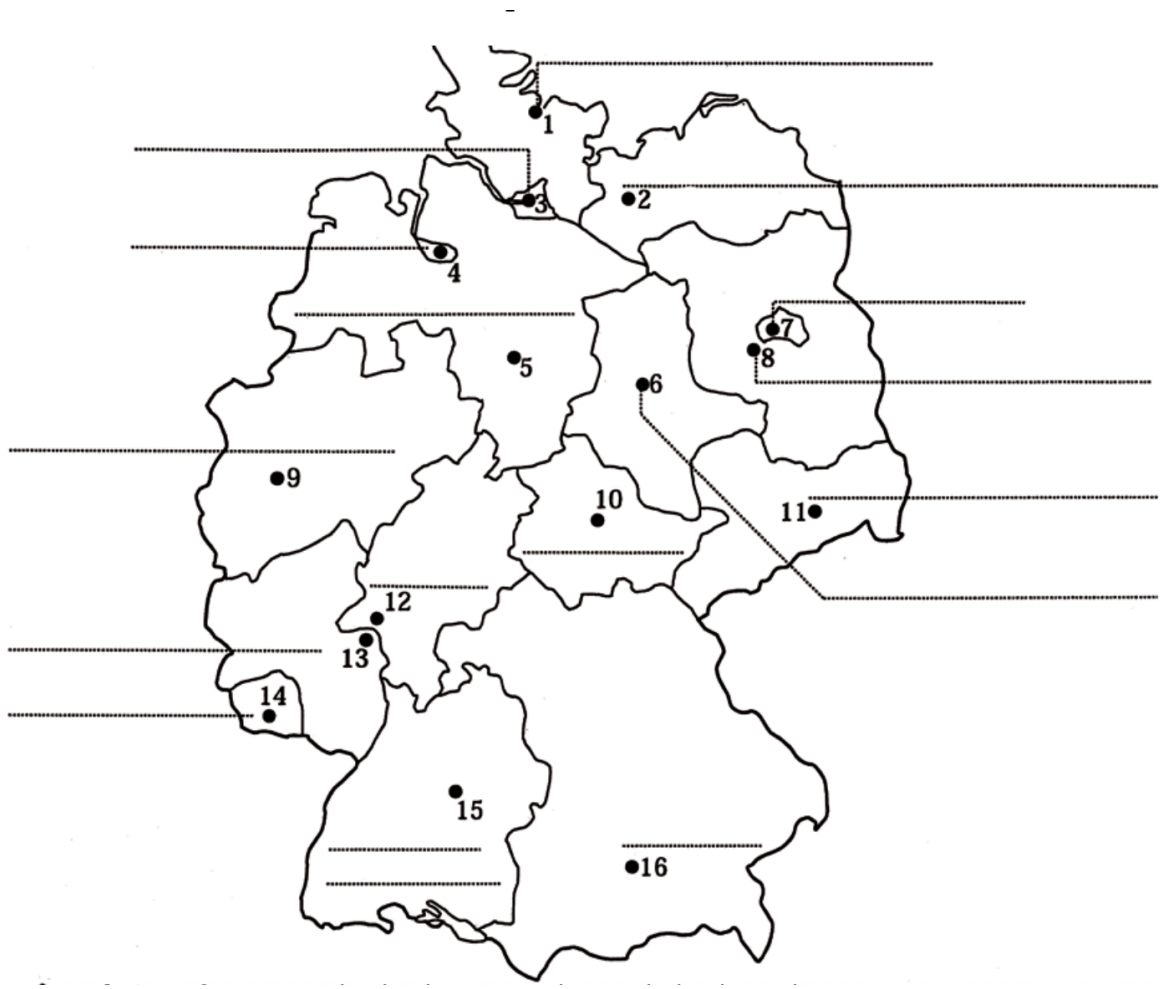
So machst du es:

- Zeige auf der Karte, wo die Städte, Bundesländer oder Regionen liegen.
- Schreibe die Antworten kurz auf.
- Du kannst die Antworten auch mit einem Partner besprechen.

1. Was sehen Sie auf der Landkarte?
2. Welches Land ist das?
3. Wo liegt Deutschland in Europa?
4. Wie viele Millionen Menschen leben in Deutschland?
5. Haben alle Einwohner die deutsche Staatsangehörigkeit?
6. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?
7. Wo liegt Berlin auf der Karte?
8. Wer ist der Bundeskanzler oder die Bundeskanzlerin von Deutschland?
9. Welche Länder grenzen an Deutschland?
10. Ist Deutschland eine Republik oder ein Königreich?
11. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
12. Wie heißen die drei Stadtstaaten und wo liegen sie?
13. Wo ist der Norden von Deutschland?
14. Wo ist der Süden?
15. Wo ist der Westen?
16. Wo ist der Osten?
17. Welche großen Städte kennst du noch?
18. Wie groß ist Deutschland ungefähr (in Quadratkilometern)?
19. Wann wurde Deutschland eine Republik?
20. Welches Bundesland findest du auf der Karte am interessantesten und warum?



Aufgabe 2. Schreibe die Namen der Bundesländer in die Karte. Trage die passenden Landeshauptstädte in die Tabelle ein.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ |

Aufgabe 3.

Wie heißen die Hauptstädte der jeweiligen Bundesländer?

Ordne die Hauptstädte den passenden Bundesländern zu.

| | | | |
|-------------|---|----|------------------------|
| Kiel | A | 1 | Niedersachsen |
| Schwerin | B | 2 | Brandenburg |
| Hannover | C | 3 | Sachsen-Anhalt |
| Magdeburg | D | 4 | Schleswig-Holstein |
| Potsdam | E | 5 | Mecklenburg-Vorpommern |
| Stuttgart | F | 6 | Rheinland-Pfalz |
| Erfurt | G | 7 | Saarland |
| Wiesbaden | H | 8 | Thüringen |
| Mainz | I | 9 | Baden-Württemberg |
| Saarbrücken | J | 10 | Hessen |

Aufgabe 4. Welche Hauptstädte sind hier gesucht?

Tipp. *Die Hauptstadt von Sachsen ist Dresden.*

*Dresden liegt im **Osten** Deutschlands.*

1. Welche Bundesländer kennst du?
2. Wie heißen die Hauptstädte der Bundesländer?
3. Wo liegt Nordrhein-Westfalen?
4. Wo liegt Bayern?
5. Wo liegt Niedersachsen?
6. Wo liegt Baden-Württemberg?
7. Wo liegt Hessen?
8. Wo liegt Sachsen?



9. Wo liegt Thüringen?
10. Wo liegt Rheinland-Pfalz?
11. Wo liegt Sachsen-Anhalt?
12. Welche großen Städte kennst du noch?
13. Wo liegt München?
14. Wo liegt Frankfurt am Main?
15. Wo liegt Köln?
16. Wo liegt Stuttgart?
17. Welches Bundesland liegt am weitesten im Süden?

Aufgabe 5. Hörverstehen – Städte und Länder.

https://deutsch-vorbereitung.com/ru/uebung-10007.html#google_vignette



Teil A: Hör das Audio zweimal an. Beim ersten Mal höre einfach zu, ohne etwas zu notieren. Beim zweiten Mal bearbeite die Aufgaben.

Kreuze an. Richtig oder falsch?

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Die Hauptstadt von Deutschland ist Berlin. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 2. Die Person wohnt in der Hauptstadt. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 3. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 4. Die Person mag Wien. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |

Teil B: Kurze Antworten

Hören Sie noch einmal und beantworten Sie kurz.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?
2. Wohnt die Person in der Hauptstadt?
3. Welche Hauptstadt mag die Person?

Teil C: Persönliche Reaktion.

Hier wird es ein bisschen freier, fast ein Gespräch.

Wohnst du in der Hauptstadt deines Landes?

Welche Hauptstadt magst du? Warum?

(Man merkt oft: Gerade dieser letzte Teil bleibt den Studierenden im Kopf. Erst hören sie, dann vergleichen sie leise mit sich selbst. Genau da fängt Sprache an, lebendig zu werden.)

Aufgabe 6.

Teil A. 1. Bundesrepublik Deutschland.

Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es hat neun Nachbarländer. Damit ist es das Land mit den meisten Nachbarstaaten in Europa. Das sind Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Auf der Karte unten siehst du auch die Nachbarländer von Deutschland.

Deutschland heißt mit ganzem Namen "Bundesrepublik Deutschland". Deutschland ist nämlich ein Bundesstaat, der sich aus 16 Bundesländern zusammensetzt. Das sind Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Brandenburg, Berlin, Sachsen-Anhalt, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Thüringen, Sachsen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Baden-Württemberg und Bayern.

Berlin, Hamburg und Bremen sind Stadtstaaten, wobei zu Bremen noch das nicht am Stadtgebiet liegende Bremerhaven gehört. Die größten Bundesländer sind Bayern, Niedersachsen und Baden-Württemberg, das kleinste Bundesland ist Bremen. Die meisten Menschen wohnen aber in Nordrhein-Westfalen, gefolgt von Bayern und Baden-Württemberg.

Der Name „Bundesrepublik“ sagt auch aus, dass Deutschland eine Republik ist. Das Volk wählt, wer es regieren soll. Es gibt keinen König oder Kaiser - das ist seit 1918 so.

Ein Stadtstaat ist ein Staat, der nur eine Stadt umfasst. Es kann ein eigenständiger Staat sein, wie zum Beispiel Monaco, aber auch Teil eines Bundesstaates wie Berlin. In Deutschland werden neben Berlin auch Hamburg und Bremen als Stadtstaaten bezeichnet. Das Gegenteil ist ein Flächenstaat.

Eine Republik ist eine bestimmte Staatsform. In einer Republik wählt das Volk eines Staates seine Politiker und damit seine Vertreter. Das Wort Republik steht für eine dem Gemeinwohl dienende Politik. Oftmals verwendet man in diesem Zusammenhang auch das Wort Demokratie, das heißt die „Herrschaft des Volkes“.

<https://www.youtube.com/watch?v=W8C6ACVCqT0>

Teil A. 2. Lies den Text über die Bundesrepublik Deutschland. Beantworte die W-Fragen.

Wo liegt Deutschland?

Wie viele Nachbarländer hat Deutschland?

Welche Länder sind Nachbarländer von Deutschland?

Wie heißt Deutschland mit ganzem Namen?

Was ist Deutschland: ein Bundesstaat oder ein Königreich?

Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?

Welche Bundesländer gehören zu Deutschland?

Welche Bundesländer sind Stadtstaaten?

Was gehört noch zum Bundesland Bremen?

Welche Bundesländer sind die größten?

Welches Bundesland ist das kleinste

Wo wohnen die meisten Menschen in Deutschland?

Welche Bundesländer folgen danach?

Was bedeutet der Name „Bundesrepublik“?

Wer wählt die Regierung in Deutschland?

Gibt es in Deutschland einen König oder Kaiser?

Seit wann gibt es keinen König oder Kaiser mehr?

Teil A. 3. Lies den Text. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wo liegt Deutschland?

- a) In Südeuropa
- b) In Mitteleuropa
- c) In Osteuropa
- d) In Westeuropa

2. Wie viele Nachbarländer hat Deutschland?

- a) sieben
- b) acht
- c) neun
- d) zehn

3. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- a) Spanien
- b) Italien
- c) Polen

d) Norwegen

4. Wie heißt Deutschland mit ganzem Namen?

- a) Deutsche Republik
- b) Bundesstaat Deutschland
- c) Königreich Deutschland
- d) Bundesrepublik Deutschland

5. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16

6. Welche Stadt ist ein Stadtstaat?

- a) Köln
- b) München
- c) Hamburg
- d) Leipzig

7. Was gehört noch zum Bundesland Bremen?

- a) Kiel
- b) Bremerhaven
- c) Rostock
- d) Potsdam

8. Welches Bundesland ist das kleinste?

- a) Hessen
- b) Saarland
- c) Bremen
- d) Berlin

9. Wo wohnen die meisten Menschen?

- a) In Bayern
- b) In Nordrhein-Westfalen
- c) In Baden-Württemberg
- d) In Niedersachsen

Wie heißt der höchste Berg Deutschlands?
Wie hoch ist die Zugspitze?
Wie lang ist Deutschland von Nord nach Süd?
Wie lang ist Deutschland von West nach Ost?

Teil B. 3. Lies den Text. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wie sind die Landschaften in Deutschland?

- a) sehr eintönig
- b) sehr trocken
- c) sehr vielfältig
- d) sehr klein

2. In welche Landschaften teilt man Deutschland grob ein?

- a) Städte, Dörfer, Wälder
- b) Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland
- c) Küste, Inseln, Seen
- d) Norden, Westen, Süden

3. Wo liegen Nord- und Ostsee?

- a) Im Westen
- b) Im Osten
- c) Im Süden
- d) Im Norden

4. Wie ist das Land im Norddeutschen Tiefland?

- a) sehr hoch
- b) flach oder hügelig
- c) trocken
- d) steinig

5. Was gibt es im Norddeutschen Tiefland?

- a) Wüsten und Berge
- b) Vulkane
- c) Heide, Moore und Seen
- d) nur Städte

6. Was trennt den Norden vom Süden Deutschlands?

- a) die Alpen

- b) die Seenplatte
- c) die Mittelgebirgsschwelle
- d) die Küste

7. Wie hoch sind die Mittelgebirge ungefähr?

- a) 100–300 Meter
- b) 300–500 Meter
- c) 500–1500 Meter
- d) über 3000 Meter

8. Wie heißt der höchste Berg Deutschlands?

- a) Brocken
- b) Watzmann
- c) Zugspitze
- d) Feldberg

9. Wie hoch ist die Zugspitze?

- a) 1962 Meter
- b) 2462 Meter
- c) 2862 Meter
- d) 2962 Meter

10. Wie lang ist Deutschland von Nord nach Süd?

- a) 636 Kilometer
- b) 700 Kilometer
- c) 886 Kilometer
- d) 1000 Kilometer

Lösungen: 1-c, 2-b, 3-d, 4-b, 5-c, 6-c, 7-c, 8-c, 9-d, 10-c

Teil C. 1. Flüsse und Seen in Deutschland.

Viele Flüsse fließen durch Deutschland. Der längste Fluss ist der Rhein. Er fließt im Westen von Deutschland. Er kommt aus der Schweiz, fließt dann 865 Kilometer durch Deutschland beziehungsweise an der Grenze entlang, um dann in die Niederlande zu entschwinden, wo er in die Nordsee fließt.

Der Rhein fließt also von Süden nach Norden. Das machen auch die Weser und die Elbe, die beide auch in die Nordsee münden. In die Ostsee fließt die Oder, die den Grenzfluss zu Polen bildet.

Im Süden von Deutschland fließt die Donau. Sie entspringt in Deutschland und fließt dann Richtung Osten nach Österreich. Sie fließt durch insgesamt zehn Länder, ehe sie ins Schwarze Meer mündet.

Der größte See ist der Bodensee. Er gehört aber auch zu Österreich und der Schweiz. Der größte ganz in Deutschland liegende See ist die Müritz. Sie gehört zur Mecklenburgischen Seenplatte. Der Chiemsee ist nach diesen beiden der drittgrößte See Deutschlands. Er liegt im Alpenvorland.

Teil C. 2. Lies den Text über die Bundesrepublik Deutschland. Beantworte die W-Fragen.

Was fließt durch Deutschland?

Welcher Fluss ist der längste in Deutschland?

Wo fließt der Rhein?

Woher kommt der Rhein?

Wohin fließt der Rhein?

In welches Meer mündet der Rhein?

In welche Richtung fließt der Rhein?

Welche zwei Flüsse fließen auch von Süden nach Norden?

In welches Meer münden Weser und Elbe?

Welcher Fluss fließt in die Ostsee?

Zu welchem Land bildet die Oder die Grenze?

Wo fließt die Donau?

Wo entspringt die Donau?

In welche Richtung fließt sie?

In welches Meer mündet die Donau?

Welcher See ist der größte See?

Welche Länder gehören noch zum Bodensee?

Welcher See liegt ganz in Deutschland und ist der größte?

Wo liegt die Müritz?

Wo liegt der Chiemsee?

Teil C. 3. Lies den Text. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Welcher Fluss ist der längste in Deutschland?

- a) Donau
- b) Elbe
- c) Rhein
- d) Weser

2. Wo fließt der Rhein in Deutschland?

- a) Im Norden
- b) Im Süden
- c) Im Westen
- d) Im Osten

3. In welche Richtung fließt der Rhein?

- a) Von Norden nach Süden
- b) Von Osten nach Westen
- c) Von Süden nach Norden
- d) Von Westen nach Osten

4. In welches Meer fließen Rhein, Weser und Elbe?

- a) Ostsee
- b) Schwarzes Meer
- c) Mittelmeer
- d) Nordsee

5. Welcher Fluss fließt in die Ostsee?

- a) Rhein
- b) Oder
- c) Donau
- d) Main

6. Zu welchem Land bildet die Oder die Grenze?

- a) Österreich
- b) Tschechien
- c) Polen
- d) Schweiz

7. Wo fließt die Donau?

- a) Im Norden
- b) Im Westen
- c) Im Süden
- d) Im Zentrum

8. In welches Meer mündet die Donau?

- a) Nordsee

- b) Ostsee
- c) Mittelmeer
- d) Schwarzes Meer

9. Welcher See ist der größte See?

- a) Chiemsee
- b) Müritz
- c) Bodensee
- d) Schweriner See

10. Welcher See liegt ganz in Deutschland?

- a) Bodensee
- b) Genfersee
- c) Chiemsee
- d) Müritz

Lösungen: 1-c, 2-c, 3-c, 4-d, 5-b, 6-c, 7-c, 8-d, 9-c, 10-d

Teil D. 1. Klima und Gebirge in Deutschland.

Deutschland liegt in der gemäßigten Klimazone. Es ist hier weder so heiß wie in den Subtropen weiter südlich noch so kalt wie in der kalten Klimazone im Norden. Guckt man hingegen nach Westen und Osten liegt Deutschland auch hier in einer Übergangszone: In Westeuropa herrscht Seeklima, in Osteuropa Kontinentalklima. *Klimazonen* sind Gebiete auf der ganzen Welt, die sich aufgrund ihres verschiedenen Klimas voneinander unterscheiden. Es kann heiß, kalt, trocken, feucht oder windig sein.

Die Alpen ganz im Süden sind Deutschlands einziges Hochgebirge, der überhaupt in Deutschland liegt, den Bayerischen Alpen. In Süddeutschland liegen also die höchsten Berge Deutschlands. Bayern ist das einzige Bundesland, das Anteil an den Alpen hat.

Die deutschen Alpen liegen in den Ostalpen. Sie werden aufgeteilt in die Allgäuer Alpen, die Ammergauer Alpen (auch Ammergebirge genannt), die Bayerischen Voralpen und das Wettersteingebirge. Im Wettersteingebirge liegt die Zugspitze. Sie ist mit 2962 Metern Höhe Deutschlands höchster Berg.

Die Alpen haben Einfluss auf das Klima, denn sie trennen in Europa Landschaftsräume mit unterschiedlichem Klima.

Die *Subtropen* sind eine Klimazone. Sie liegen zwischen den Tropen und den gemäßigten Zonen, jeweils auf der Nord- und der Südhalbkugel.

Als *Kontinentalklima* oder kontinentales Klima bezeichnet man ein Klima, in dem die Temperaturen über das Jahr sehr schwanken. Die Sommer sind heiß, die Winter sind kalt. Es regnet insgesamt wenig, der meiste Regen fällt im Sommer.

Teil D. 2. Lies den Text über die Bundesrepublik Deutschland. Beantworte die W-Fragen.

In welcher Klimazone liegt Deutschland?

Wie ist das Klima in Deutschland?

Wo ist es heißer als in Deutschland?

Wo ist es kälter als in Deutschland?

Zwischen welchen Klimatypen liegt Deutschland im Westen und Osten?

Welches Klima herrscht in Westeuropa?

Welches Klima herrscht in Osteuropa?

Was sind Klimazonen?

Wie kann das Klima sein?

Wo liegen die Alpen in Deutschland?

Welches Gebirge ist das einzige Hochgebirge in Deutschland?

In welchem Bundesland liegen die Alpen?

Zu welchem Teil der Alpen gehören die deutschen Alpen?

Welche Gebirge gehören zu den deutschen Alpen?

Wo liegt die Zugspitze?

Wie hoch ist die Zugspitze?

Was trennen die Alpen in Europa?

Teil D. 3. Lies den Text. Kreuze die richtige Antwort an.

1. In welcher Klimazone liegt Deutschland?

- a) In der tropischen Klimazone
- b) In der kalten Klimazone
- c) In der gemäßigten Klimazone
- d) In der Wüstenzone

2. Wie ist das Klima in Deutschland?

- a) Sehr heiß
- b) Sehr kalt

- c) Nur trocken
- d) Nicht extrem heiß oder kalt

3. Welches Klima herrscht in Westeuropa?

- a) Kontinentalklima
- b) Wüstenklima
- c) Seeklima
- d) Tropenklima

4. Welches Klima herrscht in Osteuropa?

- a) Seeklima
- b) Kontinentalklima
- c) Tropenklima
- d) Polarklima

5. Was sind Klimazonen?

- a) Städte mit viel Wind
- b) Gebiete mit gleichem Klima
- c) Länder mit Bergen
- d) Meere und Seen

6. Wo liegen die Alpen in Deutschland?

- a) Im Norden
- b) Im Westen
- c) Im Osten
- d) Im Süden

7. Welches ist das einzige Hochgebirge in Deutschland?

- a) Harz
- b) Schwarzwald
- c) Bayerische Alpen
- d) Erzgebirge

8. Welches Bundesland hat Anteil an den Alpen?

- a) Baden-Württemberg
- b) Hessen
- c) Sachsen
- d) Bayern

9. Wo liegt die Zugspitze?

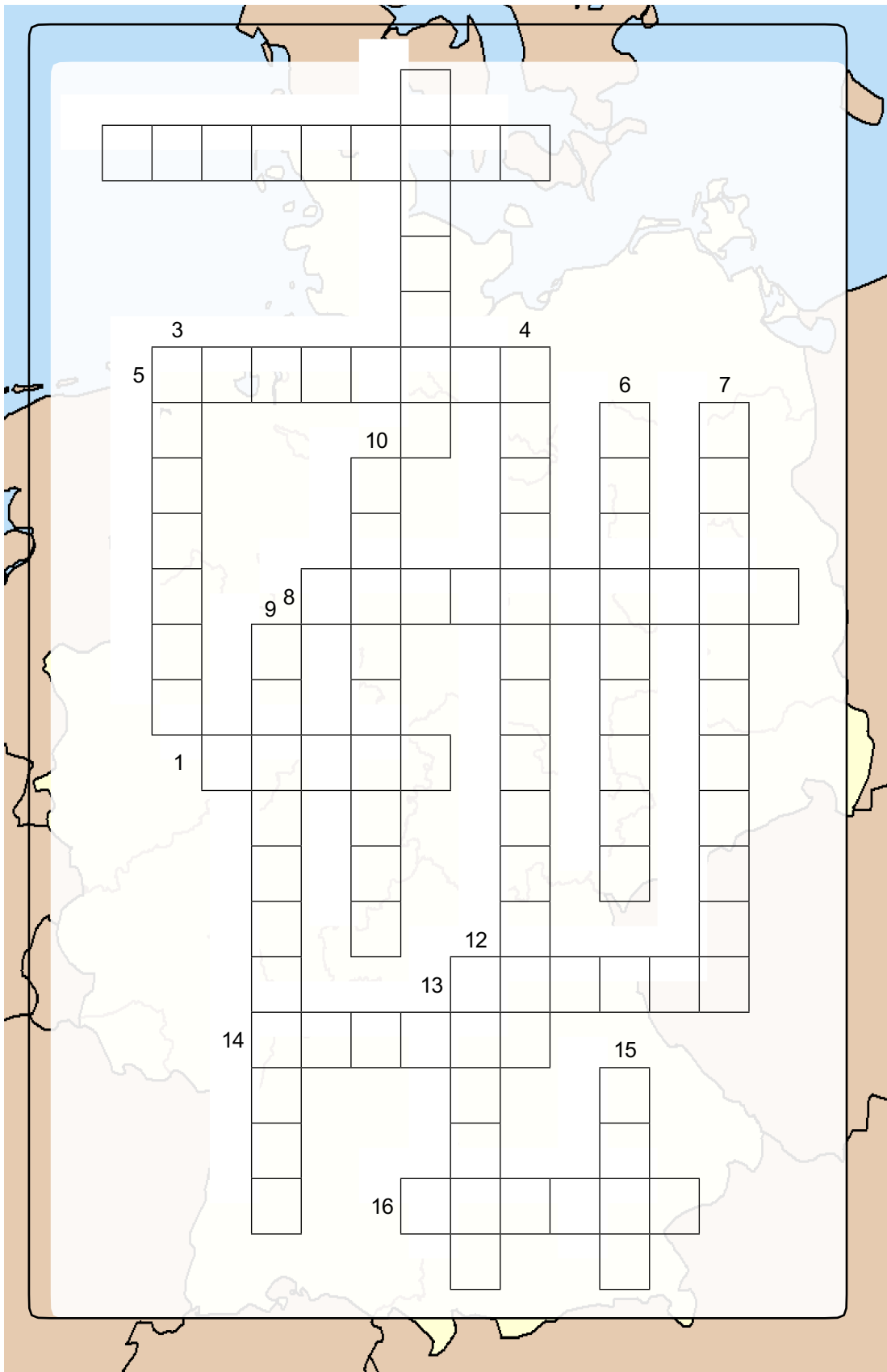
- a) Im Allgäu
- b) Im Wettersteingebirge
- c) In den Voralpen
- d) Im Schwarzwald

10. Wie hoch ist die Zugspitze?

- a) 1962 Meter
- b) 2462 Meter
- c) 2962 Meter
- d) 3362 Meter

Lösungen: 1-c, 2-d, 3-c, 4-b, 5-b, 6-d, 7-c, 8-d, 9-b, 10-c

Aufgabe 7. Kennst du alle Bundesländer und ihre Hauptstädte?



a) Kennst du alle Bundesländer und ihre Hauptstädte? Trage die richtigen Länder und Städte in das Kreuzworträtsel auf Blatt ein.

1. Welches Bundesland hat Hamburg als Hauptstadt?
2. Wie heißt die Hauptstadt von Baden-Württemberg?
3. Welches Bundesland hat Dresden als Hauptstadt?
4. Welches Bundesland hat Hannover als Hauptstadt?
5. Wie heißt die Hauptstadt von Mecklenburg-Vorpommern?
6. Wie heißt die Hauptstadt von Sachsen-Anhalt?
7. Wie heißt die Hauptstadt des Saarlands?
8. Wie heißt die Hauptstadt von Nordrhein-Westfalen?
9. Wie heißt die Hauptstadt von Brandenburg?
10. Welches Bundesland hat Erfurt als Hauptstadt?
11. Wie heißt die Hauptstadt von Rheinland-Pfalz?
12. Welches Bundesland hat Bremen als Hauptstadt?
13. Welches Bundesland hat Berlin als Hauptstadt?
14. Welches Bundesland hat München als Hauptstadt?
15. Wie heißt die Hauptstadt von Schleswig-Holstein?
16. Welches Bundesland hat Wiesbaden als Hauptstadt?

Lösung.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Hamburg | 9. Brandenburg |
| 2. Stuttgart | 10. Thüringen |
| 3. Sachsen | 11. Mainz |
| 4. Niedersachsen | 12. Bremen |
| 5. Schwerin | 13. Berlin |
| 6. Magdeburg | 14. Bayern |
| 7. Saarbrücken | 15. Kiel |
| 8. Düsseldorf | 16. Hessen |

Aufgabe 8.

Was fällt dir spontan zu dem Wort „**Ausländer**“ ein? Bitte assoziiere zunächst das folgende Wort und ergänze mit deinem Nachbarn die Wörter mit Hilfe von W-Fragewörtern.

- Was fällt Ihnen spontan zu dem Wort „**Ausländer**“ ein?
- Wie verstehst du den Satz oben?
- Wer ist eigentlich Ausländer?
- Welche Ausländer gibt es in Deutschland?

- Woher kommen die meisten Ausländer in Deutschland?
- Wer ist eigentlich Ausländer?
- Bist du Ausländer?



Aus·län·der *der; -s, -;* Person, die einem ausländischen Staat angehört "er ist Ausländer"

Aufgabe 9.

Hör dir ein Lied „Ich bin Ausländer(leider, zum Glück)“ an.



Unterstreiche dann in deinem/ihrer Assoziogramm alle Wörter, die dir zum Titel einfallen.

https://www.youtube.com/watch?v=ILpxatSPQ1A&list=RDILpxatSPQ1A&start_radio=1

9.1. Vor dem Hören:

| | |
|--------------------------|------------------|
| Ich bin Ausländer | |
| Leider | Zum Glück |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |

9.2. Während des Hörens:

a) Hör dir das Lied „Ich bin Ausländer (leider, zum Glück)“ noch einmal an und ergänze anschließend die Lücken.

ICH BIN AUSLÄNDER (LEIDER, ZUM GLÜCK)

Refrain: 2 x Ich bin Ausländer (leider zum Glück)

2 x Ich geh' irgendwann nach Hause zurück.

Mein Name ist Daisuke Isomichi aus

Ich kam vor vielen Jahren aus Hiroshima hier an.

.....ist eine Wüste aus Stein und aus Stahl.

Manchmal ist es gut; manchmal eine Qual.

Refrain: 2 x Ich bin Ausländer (leider zum Glück)

2 x Ich geh' irgendwann nach Japan zurück.

Im Winter ist es kalt; im ganz schön heiß.

Die Currywurst ist, doch ich ess' lieber Reis.

Ich wohn' in einer Wohnung in- Mitte

Und arbeite als Sushikoch. Bestellen Sie was, bitte!

Refrain: 2 x Ich bin Ausländer (leider zum Glück)

2 x Ich geh' irgendwann nach Hause zurück.

Leider spreche ich kein, die Leute kein

Doch ich muss ja auch nicht; ich bin ja nicht arisch.

Oft will ich nach Hause, das ist nun manchmal so.

..... ist ja ganz schön, aber auch nicht Tokio.

Refrain: 2 x Ich bin Ausländer (leider zum Glück)

2 x Ich geh' irgendwann nach Japan zurück.

2 x Er ist (leider zum Glück)

2 x Er geht irgendwann nach Japan zurück.

.....likes me, it's o.k!

Russia likes me, it's o.k!

..... likes me, it's o.k!

Germany...? I don't know!

Refrain: 2 x Ich bin Ausländer (leider zum)

2 x Ich geh' irgendwann nach Japan zurück.

2 x Ich bin Ausländer (leider zum Glück)

2 x Ich geh' irgendwann nach zurück

2 x Vielleicht bleibe ich auch hier!

b) Hör die Musik. Kreuze an. Richtig oder Falsch.

| | Richtig | Falsch |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich komme aus Japan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Currywurst ist nicht lecker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich spreche Japanisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9.3. Nach dem Hören. Rollenspiel. Spiele Rollen.

Beispiel:

❖ Wie heißt er?

• Er heißt _____

❖ .

• .

Aufgabe 10. Telefongespräch: „Oma und Gewitter“

<https://www.youtube.com/watch?v=PCc7NuDB8mo>

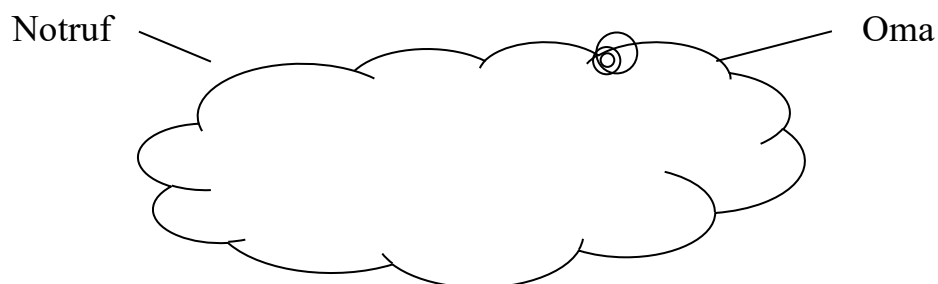


Bitte höre zunächst die folgende Hörszene an und assoziiere dazu. Ergänze gemeinsam mit deinem Nachbarn die Wörter, die du noch nicht notiert hast.n.

1. Wo spielt die Hörszene?

2. Was für Personen können Sie in einer solchen Hörszene vorkommen?

3. Worüber könnten diese Personen reden?



Aufgabe 11.

Benenne den Hörtext und überprüfe deine Hypothesen

Aufgabe 12.

Bitte höre dir den folgenden Mitschnitt eines Polizei-Notrufs an: **“Oma und Gewitter“**.

<https://www.youtube.com/watch?v=PCc7NuDB8mo>

Aufgabe 13.

Hör das Telefongespräch. Ergänze anschließend die Lücken. Lies es danach noch einmal.

Polizist: Hallo
Oma: Hallo.
Polizist: Hier ist die Polizei.
Oma: Hallo, ich kann gar nichts verstehen!
Polizist: Nicht? Dann müssen Sie mal richtig zuhören. Guten Abend!
Oma: Ich wollte fragen, äh, wo die Nacht das Gewitter war.
Polizist: Das war über **(Bochum)**.
Oma: Was?
Polizist: Über Bochum!
Oma:? **(Saarbrücken)**
Polizist: Auch!
Oma: Wo denn?
Polizist: In.....! **(Deutschland)**
Oma: Ich hab kein Wort verstanden. Sind Sie mir nicht böse!
Polizist: Nein bin ich nicht.
Oma: Wo war das denn?
Polizist:! **(Überall)**
Oma: Ist denn viel passiert?
Polizist: Nein!
Oma: Viel passiert?
Polizist: Nein!
Oma: Ja, entschuldigen Sie. Ich bin 99 Jahre alt...

Aufgabe 14.

Kreuze die richtige Antwort an.

| | Richtig | Falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Eine Frau ruft bei der Polizei an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie will wissen, wo es in der Nacht ein Gewitter war | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Frau versteht, was der Polizist sagt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Frau ist 99 Jahre alt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aufgabe 15.

Wähle 20 Wörter aus dem Telefongespräch aus und schreibe einen ähnlichen Text

LITERATURVERZEICHNIS

1. Müller, Thomas (2020). Deutsch lernen leicht gemacht. 2. Auflage. Berlin: Springer.
2. Schmidt, Anna (2018). „Grammatik im Unterricht“. In: Becker, Karl (Hrsg.), Praxis der Sprachvermittlung, S. 45–60. München: Hueber.
3. Klein, Markus (2019). „Hörverstehen im DaF-Unterricht“. Deutsch als Fremdsprache, 56(3), S. 210–225.
4. Schmidt, Laura (2022). Lieder und Hörtexte im DaF-Unterricht. Hamburg: Cornelsen.
5. Braun, Peter (2020). „Dialogübungen für Anfänger“. DaF – Materialien & Methoden, 12(1), S. 30–42.
6. Meyer, Julia (2021). Bundesländer Deutschlands – Fakten und Karten.
7. Goethe-Institut (2025). Online Audio Materialien für A1–A2 Niveau.
8. YouTube (2026). Hörtexte und Lieder für Deutsch A1–A2.

INTERNETRESSOURCEN

1. <https://www.kinderweltreise.de>
2. <https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/bundeslaender-foederalismus/die-bundeslaender/baden-wuerttemberg>
3. https://www.kleineschule.com.de/OnlineSpiele/Geografie_FlaggenDe.html
4. <https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/47693/wappen-und-flaggen-der-bundeslaender/>
5. <https://www.care-line-verlag.de/files/upload/Shop/Care-Line%20Shop/Kostenloses/Grundschule/Unsere%20Bundeslaender.pdf>
6. <https://www.lisa-sprachreisen.de/lexikon/liste-bundeslaender-deutschland.html>
7. https://www.worksheets.de/html/16_bundeslander-16_hauptstadte.html
8. https://deutsch-vorbereitung.com/ru/uebung-10007.html#google_vignette
9. <https://www.youtube.com/watch?v=PCc7NuDB8mo>