



ISSN  
3060-527X

№2  
2026

# **TA'LIMDA ISTIQBÖLLI IZLANISHLAR**



**TA'LIMDA ISTIQBOLLI  
IZLANISHLAR**  
Xalqaro ilmiy-metodik jurnal

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**  
Международный научно-методический  
журнал

**PROSPECTIVE RESEARCH IN  
EDUCATION**  
International scientific methodological  
journal

*№ 2-Son, 2-Qism 2026-yil*

**Jurnal O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi OAK Rayosatining 2024 - yil 7 - iyundagi 355-son qarori bilan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruriy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.**

**MUNDARIJA:**

<b>PEDAGOGIKA</b>			
<b>Shadmanov Mirzamaxmud Alisherovich</b>		Interaktiv pedagogik modeli asosida urologiya fanini o'qitish samaradorligini oshirish yo'llari	6
<b>Narzullayev Ashrafovich, Hamroyev Rustamovich</b>	<b>Farrux Ruslan</b>	Yosh voleybolchilarda texnik ko'nikmalarni shakllantirishda pedagogik yondashuvlar samaradorligi	10
<b>Исраилова Бурибайевна, Мансуров Мансур оглу</b>	<b>Сохиба Алтай</b>	Подготовка специалистов по системе dmed в целях внедрения цифровой системы управления в медицинских учреждениях	15
<b>Nazarova Atakhanovna Makhsudova Nishonovna</b>	<b>Madina Oysara</b>	Improving practical phonetic skills of pre-service english teachers: a teaching-oriented tesol study	23
<b>Ashirov Anvar o'g'li</b>	<b>Azamat</b>	Video-tahlil asosida jismoniy imkoniyati cheklangan talabalarga kurash elementlarini o'rgatish metodikasi	28
<b>To'xtayev Toshpo'latovich</b>	<b>Hasan</b>	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda eng muhim takliflar	33
<b>Allayarova Xushboq qizi, Safarova Narmurotovna</b>	<b>Nigora Farida</b>	Ingliz va o'zbek tillarida sifatdoshlarning qiyosiy tahlili	39
<b>Jo'rayeva Yo'ldoshevna</b>	<b>Zebiniso</b>	Talabalarning ijtimoiy o'zaro hamkorlik kompetentligini rivojlantirishga oid metodologik yondashuvlar	42
<b>Rustamova Feruzabonu Ixomovna</b>		Talabalarning pragmatik imkoniyatlarini oshirishga yo'naltirilgan o'quv topshiriqlari va mashqlar tizimini takomillashtirish	48
<b>Nurmamatov Shavkat o'g'li</b>	<b>Zuxriddin</b>	Ta'limda sun'iy intellekt tizimlaridan foydalanishda bo'lajak "texnologiya" fani o'qituvchilarining ta'lim berish usullari va vositalarini ishlab chiqish	54
<b>Ражабова Хушнудовна, Камолиддинова Нозима Бахтиеровна</b>	<b>Мохинур</b>	Педагогические условия повышения качества начального образования	58
<b>Ибрагимова Икром кизи</b>	<b>Сурайё</b>	Методы педагогической и мотивационной поддержки обучающихся в процессе самостоятельного обучения	63
<b>Xalilova Ravshanovna</b>	<b>Maqsad</b>	Ko'p tilli ta'lim muhitida "tibbiy biologiya" fanini o'qitishning metodik xususiyatlari	68
<b>Mavlonov Uktamovich</b>	<b>Anvar</b>	Media texnologiyalari va ommaviy axborot vositalarining jamiyatdagi roli hamda tasniflanishi	73
<b>Abdugopporova Hoshimjon qizi</b>	<b>Odina</b>	Pedagogik ritorikada nutqni shakllantirish va rivojlantirishning innovatsion metodikalari	77

<b>Valieva Marxabo Usmanovna Ashirov Farruxbek Azamat o'g'li Ashirova Sevinch Abdunazar qizi Ashirova Noila Abror qizi</b>	Tayanch-harakat sistemasi travmalari holatida epidemiologik bilimlarni integratsiya qilishning nazariy asoslari	82
<b>Valiyeva Marxabo Usmanovna Ergashev Bekmurod Baxrom o'g'li Samiyeva Asila Sadulla qizi Baxodirova Moxizoda Shag'zod qizi</b>	Tuproq orqali yuqadigan infeksiyalar va ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyati	88
<b>Marhabo Sayfulloyevna Ashurova</b>	Abdurauf Fitrat asarlarida ta'lim va tarbiya	93
<b>Siddiqov Zayniddin Xoldorovich</b>	Tasodifiy miqdorlarni aniqlashda statistik farazlar va baholash mezonlari	103
<b>Temirova Muqaddas Azamotovna</b>	Talabalarni boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun ertak tanlashga o'rgatishning innovatsion modeli va algoritmi	108
<b>Nasirov Dilshod Farhadovich</b>	Modernization of innovation and investment activities of service sector enterprises in the context of digital and structural transformation of the economy of uzbekistan	114
<b>Kadirova Firuza Rustamovna</b>	Teaching english reading skills to Higher education students: a pedagogically significant principle for academic success	120
<b>Boliev Mukhitdin Nuriddinovich Mohd Kamran</b>	Translation issues and solutions in the era of globalization and sustainable development, and innovations in foreign language teaching	127
<b>Muminova Munojat Yuldashevna</b>	Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilariga ona tilini o'qitish metodikasini takomillashtirish	132
<b>Сотиболдиев Шокиржон Умарович Мухторов Фаррух Мухаммаджонович</b>	Педагогические цифровые симуляционные технологии как приоритетное направление совершенствования медицинского образования	138
<b>To'rayev Ahmed Xolmo'minovich</b>	Bo'lajak o'qituvchilarda testologik kompetentlikni shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari	145
<b>Botirova Palina Hakimjonovna</b>	Metakognitiv va madaniyatlararo yondashuv mexanizmlari hamda turlari	150
<b>Mirzarahmonova Shaxnoza Mirzaaxmadovna</b>	O'qituvchining kasbiy shakllanishida emotsional intellektning o'rni: neyropedagogik yondashuv	158
<b>Alimov Asadulla Urokbayevich</b>	Fizika darslarida o'quvchilarning kognitiv faolligini rivojlantirish modeli	163
<b>Murotova Shaxribonu Shuhrat qizi</b>	Zamonaviy ta'limda talabalarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi	168

<b>Kamolov Baxtiyor Xasanboyevich</b>	“Yashil kampus” muhitini yaratish orqali ekologik tarbiyalash samaradorligini oshirish tajribasi	174
<b>Xayitova Dilovar Ismat qizi</b>	Conceptual model of developing algorithming and programming competences in students	179
<b>Avlayev Avloqul Bayonovich</b>	Maktabning oilalar bilan hamkorligi –o‘quvchilarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalashning sharti sifatida	191
<b>Nusratov Anvar Nematjonovich</b>	XVI–XVII asrlarda markaziy osiyoda tasavvuf g‘oyalari mazmuni va uning pedagogik talqini	195
<b>Yunusova Gulshod Nazihovna</b>	Modern picture of steam education in its technical and technological aspect by means of digital computer technologies ICT	201
<b>Daminov Jamshid Zafar o‘g‘li</b>	Zamonaviy ingliz tilida ilova hodisasi funksional-semantik hodisa sifatida	217
<b>Rahimova Nilufar Kurbon kizi</b>	Грамматическая категория рода в русском языке: лингвокогнитивный и межъязыковой анализ в сопоставлении с узбекским языком	223
<b>Tursunova Nilufar Samiyevna</b>	Sayyid Burhoniddin Muhaqqiq Termiziyning “Maorif” asari pedagogik matn sifatida: manba va mazmun tahlili	231
<b>Azizova Bakhora Numonovna</b>	Using technology in english language teaching (ELT)	240
<b>Dustboboyev Azamatovich Aziz</b>	Akademik litseylarda o‘quvchilarning axborotni xavfsiz qidirish kompetentligini rivojlantirishning samarali yondashuvlari	245
<b>Pulatova E’tibor Obidovna</b>	Pedagog larning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta’minlashda zamonaviy yondashuvlar (PLN modeli misolida)	249
<b>Istamova Dilnoza Norboyevna</b>	Bo‘lajak pedagoglarda kiberijtimoiy identitetni shakllantirish strategiyasi	255
<b>Kazakova Saxiba Abdurayimovna</b>	Maktab maslahatchilari tashkiliy-boshqaruv faoliyatini rivojlantirishning konseptual modeli	261
<b>Xamroyeva Feruza Asrorovna</b>	Finlandiya ta’lim tajribasi asosida oliy ta’limda interfaol mashqlar orqali tadqiqotchilik ko‘nikmalarini shakllantirish	271
<b>Ochilov Ogabek Narzullayevich</b>	Boshlang‘ich sinflarda fanlararo integratsiya asosida ijodiy topshiriqlar tizimini loyihalash	275
<b>Shadibekova Dildora Fazildjanovna</b>	Yangi O‘zbekiston sharoitida akademik litsey o‘quvchilarining tarixiy dunyoqarashni rivojlantirishda tushunchalar bilan o‘zaro integrativligi	282
<b>Kurbanova Zaynab Burxanovna</b>	Mediamatnlardan foydalanib o‘quvchilarni kommunikativ va argumentativ nutqqa o‘rgatish metodikasi	287
<b>Джаббарова Сайфуллаевна Мирфайзиева Камола Юсуповна</b>	Социолингвистические особенности функционирования русского языка и современные методические стратегии его преподавания в системе многоязычного образования узбекистана	291
<b>Ташбаева Угильшод Абдувахидовна</b>	Технология совершенствования коммуникативной подготовки педагогов путем развития их эмоционального интеллекта	296
<b>Xotamov Javoxir Abdusharop o‘g‘li</b>	Raqamli transformatsiya sharoitida ta’lim menejmenti: strategik boshqaruv va sifat monitoringi mexanizmlari	301
<b>Abdullaeva Turgunoy Kasimjonovna</b>	Sinfдан tashqari tadbirlarda milliy an‘analardan foydalanishning didaktik imkoniyatlari	307

<b>Choriyeva Mehriniso Qiyomiddinovna</b>	Abdurahmon Tamkin yashagan davr va unga zamondosh shoirlar ijodi	315
<b>Abdullayeva Hulkar Sobir qizi</b>	Zamonaviy ta'lim jarayonida o'quvchilarda muammoli ta'lim texnologiyalari asosida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish	318
<b>Rasulova Moxidil Tursunaliyevna, T.F.Qaxorova</b>	Tibbiy ta'limda integral yondashuvning nazariy va metodologik asoslari	325
<b>Yaxshimuratova Sevara Rustam qizi</b>	Bo'lajak iqtisodchilarda tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	329
<b>Zokirjonov Diyorbek Zafarjon o'g'li</b>	Patologik fiziologiya fanida tahliliy fikrlashni rivojlantirishda diql texnologiyalarining samaradorligi	335
<b>С.Ю. Нишанов</b>	Ложь и конфликт: как обман влияет на эскалацию и деэскалацию межличностных споров	338
<b>Mutallibova Odinoxon Mirzaolimjon qizi</b>	Maktabgacha yoshdagi bolalarda musiqiy faoliyat orqali ijodiy qobiliyatni rivojlantirish	343
<b>Raxmonov Baxrombek Baxtiyor o'g'li</b>	Davolash ishi yo'nalishi talabalarining urologik diagnostika va muolaja ko'nikmalarini rivojlantirish bo'yicha tajribas-inov ishlari mazmuni va amalga oshirish bosqichlari	348
<b>Yo'ldoshev Sarvarbek Uktamboi o'g'li</b>	Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining estetik madaniyatini rivojlantirishda xorij tajribasi	252
<b>Xudayberganov Shuhrat Shavkat o'g'li</b>	Oliy ta'lim tizimida akademik erkinlik va ilmiy-tadqiqotchilik faoliyati integratsiyasi asosida talabalar ilmiy subyektivligini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari	356
<b>Xatamova Ferangiz Ibodullayevna</b>	Oila muhitida altruizmning rivojlanishi tolerant shaxsni tarbiyalash omili sifatida	363
<b>Халилова Мадина Мейли кизи</b>	Классификация фразеологизмов в русском языке и их влияние на стилистические особенности художественного текста	367
<b>Shoimov Anvar Mamarizayevich Xujaqulova Yulduzxon Jamolovna</b>	Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik madaniyatni shakllantirish metodikasi	374
<b>Санчик Динес Владимирович</b>	Роль спорта и физических упражнений в поддержании здоровья	378
<b>Халмухамедов Бобир Тахирович</b>	Формирование профессиональной мотивации будущих семейных врачей в системе высшего медицинского образования	382
<b>Olimov Sh.Sh</b>	O'z - o'zini anglash – bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik faoliyatga tayyorlashning muhim omili sifatida	387

Xatamova Ferangiz Ibodullayevna

Oriental universiteti, Uzluksiz ta'lim pedagogikasi kafedrasida o'qituvchisi

## OILA MUHITIDA ALTRUIZMNING RIVOJLANISHI TOLERANT SHAXSNI TARBIYALASH OMILI SIFATIDA

**Annotatsiya.** Zamonaviy rivojlanish bosqichida bag'rikeng, hamdard va ijtimoiy mas'uliyatli yoshlarni tarbiyalash jamiyat taraqqiyoti uchun zarurdir. Tadqiqotimizda oila sharoitida altruizmi yuksalishi hamda tolerant insonni tarbiyalashning muhim omili sifatida yoritilgan. Shu bilan birga, oila a'zolari o'rtasidagi mehr va hurmat farzandlarda empatiyani shakllanishini ko'rsatishi mumkin.

**Kalit so'zlar:** altruizm, tolerantlik, oila, muhiti, empatiya, shaxs, tarbiya, hurmat.

**Аннотация.** На современном этапе развития воспитание толерантной, сострадательной и социально ответственной молодежи необходимо для развития общества. В нашем исследовании повышение альтруизма в семейных условиях рассматривается как важный фактор воспитания толерантного человека. В то же время, любовь и уважение между членами семьи могут свидетельствовать о формировании эмпатии у детей.

**Ключевые слова:** альтруизм, толерантность, семья, среда, эмпатия, личность, воспитание, уважение.

**Abstract.** At the stage of modern development, the upbringing of tolerant, compassionate, and socially responsible youth is necessary for the development of society. In our study, the rise of altruism in family conditions is highlighted as an important factor in the upbringing of a tolerant person. At the same time, love and respect between family members can indicate the formation of empathy in children.

**Key words:** altruism, tolerance, family, environment, empathy, personality, upbringing, respect.

**Kirish.** O'zbekiston Respublikasida yoshlar tarbiyasi va ularning ijtimoiy salohiyatini oshirish bo'yicha keng ko'lamli davlat siyosati faol amalga oshirilmoqda. Ushbu siyosatning asosiy huquqiy asosi 2016-yil 14 sentyabrda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Qonuni "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida" (O'RQ-406-son) bo'lib, u yoshlar masalalarini davlat siyosati darajasida tartibga soladi va yoshlarni ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy hamda ma'naviy jihatdan qo'llab-quvvatlashni nazarda tutadi. Bu qonun yoshlarni ta'lim, sog'lom turmush tarzini shakllantirish, huquqiy himoya va ijtimoiy faollikka jalb qilish kabi ko'plab yo'nalishlarda davlat chora-tadbirlari tizimini belgilaydi [1].

XXI asrning globallashuv davrida bag'rikeng, hamdard va ijtimoiy mas'uliyatli yoshlar tarbiyasi jamiyatning barqarorligi, tinchligi va farovon kelajagi uchun muhim masala bo'lib qolmoqda. Global o'zgarishlar, madaniy, siyosiy va iqtisodiy integratsiya jarayonlari natijasida insonlar o'zaro muloqot, madaniyatlararo aloqalar va ijtimoiy turmushning yangi shakllari bilan to'qnash kelmoqda. Bu sharoitda yosh avlodni bag'rikenglik, hamdardlik, hamfikrlik va ijtimoiy mas'uliyat kabi ijtimoiy-axloqiy qadriyatlar bilan tarbiyalash beqiyos ahamiyat kasb etadi. Chunki tolerant shaxs bu nafaqat o'z fikrini ifoda qila biladigan, balki boshqalarning nuqtayi nazarini hurmat qiladigan, ijobiy o'zaro munosabatlarni yo'lga qo'yadigan hamda jamiyat manfaatini o'z manfaatidan ustun qo'yishga intiladigan shaxsdir. Mazkur xususiyatlar esa milliy hamda xalqaro miqyosda barqaror ijtimoiy hayotni ta'minlashda muhim omil bo'ladi [2].

Tadqiqotimizda oila muhitida altruizmining ya'ni boshqalarga beg'araz yordam berish, boshqalar ehtiyojiga hamdard bo'lish kabi fazilatlarining shakllanishi hamda bu jarayonning tolerant shaxsni tarbiyalashdagi o'rni va ahamiyatini tadqiq etadi. Altruizm jamiyatda ijtimoiy

uyg'unlikni mustahkamlash, madaniyatlararo hamkorlikni rivojlantirish va yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish uchun zarur bo'lgan ichki motivatsiya bo'lib xizmat qiladi.

Oila muhitida tarbiya jarayoni yuzaga keladigan individual psixologik, ijtimoiy hamda ma'naviy jarayonlar shaxsning yetuk shaxs sifatida shakllanishida hal qiluvchi o'rin tutadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, oilada mehr-oqibat, hurmat va e'tibor bilan tarbiyalangan farzandlar boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish qobiliyatiga empatiyaga ega bo'lib yetishadi. Empatiya esa tolerantlik va altruizمنىning muhim psixologik asosidir, bu esa shaxsning murakkab ijtimoiy muhitda muvaffaqiyatli moslashish va boshqalar bilan sog'lom munosabatlar o'rnatishiga yordam beradi [3].

**Adabiyotlar tahlili.** O'zbekiston ijtimoiy psixologiya va tarbiya sohasida faol tadqiqotlar olib borayotgan olimlar, xususan N. Kazakov, M. Karimova va boshqalar altruizm, tolerantlik va oilaviy tarbiya masalalarini ijtimoiy qadriyatlar kontekstida yoritadilar. Ularning izlanishlariga ko'ra, oilada shakllanadigan mehr-oqibat, o'zaro hurmat va yordam munosabatlari farzandlarda ijtimoiy his-tuyg'ularni (empatiya) kuchaytiradi va bu shaxslarning tolerant, beg'araz yordam berishga tayyor ijtimoiy subyektlar sifatida voyaga yetishiga xizmat qiladi. Masalan, M. Karimova (2018) oilada beg'araz yordamga yo'naltirilgan tarbiyaning shaxslararo muloqotda ijobiy natijalarga olib kelishini, farzandning boshqalarni tushunish qobiliyatini rivojlantirishini ta'kidlaydi. Bu ilmiy tadqiqotlar oila muhitidagi ijtimoiy-axloqiy qadriyatlar va shaxsning ichki motivatsiyasi o'rtasidagi bog'liqlikni ochib beradi [4].

Shuningdek, N. Kazakov (2020) oilaning ijtimoiy tarbiya funksiyasi va ijtimoiy moslashuv jarayonlarida oila a'zolarining hamdardlik va bag'rikenglik ko'nikmalarini shakllantirish dolzarbligini ta'kidlab, jamiyat taraqqiyotida tolerant shaxslarning salohiyati ustuvor bo'lishi kerakligini yozadi. Bu tadqiqotlar mavzuning mahalliy sharoitda katta ijtimoiy ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi va oila muhitida altruizمنى yuksaltirish orqali tolerant shaxsni tarbiyalashning ijtimoiy ehtiyoj ekanini ilmiy asoslaydi [5].

Chet el adabiyotlarida altruizm va empatiya masalalari psixologiya, sotsiologiya va pedagogika fanlari kontekstida keng tadqiq etilgan. Masalan, D. Batson altruizمنى ijtimoiy psixologiya sohasi uchun markaziy kontsept sifatida ko'rgan olimlardan biridir. U altruizمنى boshqa shaxslarning farovonligini istashning sobit istagi sifatida tasvirlaydi va empatiya bu jarayonda asosiy psixologik mexanizm bo'lishini ko'rsatadi. Batsonning tadqiqotlari shuni isbotlaydiki, inson empatiya orqali boshqalarning holatini ichki his qiladi va bu holat beg'araz yordam berishga olib keladi, bu esa tolerant va ijtimoiy mas'uliyatli shaxsni kamol toptiradi [6]. Xalqaro tadqiqotlarda E. Deci va R. Ryan tomonidan ilgari surilgan o'zini o'zi belgilash nazariyasi (Self-Determination Theory) ham altruizm va ijtimoiy faoliyatni ichki motivatsiya orqali izohlaydi. Ularning fikricha, ijtimoiy faollik va boshqalarga yordam berish shaxsning ichki qadriyatlarini va ijtimoiy ehtiyojiga muvofiq bo'lishi kerak; bu esa oilaviy tarbiya orqali shakllanadigan empatiya va bag'rikenglik muhitida kuchayadi. Bu yondashuv shaxsning mustaqil, mas'uliyatli va tolerant bo'lishini ichki motivatsiya orqali tushuntiradi [7]. Shuningdek, M. Rokeach ijtimoiy qadriyatlar tizimi bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotlarida altruizm, hurmat, bag'rikenglik va empatiya kabi qadriyatlar shaxslararo munosabatlarning asosiy tamoyillari ekanligini ta'kidlaydi. Unga ko'ra, bu qadriyatlar tizimi jamiyat boshqaruvi, ijtimoiy barqarorlik va shaxslararo hamkorlikni mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi [8].

**Metodologiya.** Ushbu tadqiqotning metodologiyasi oila muhitida altruizm va tolerant shaxsni tarbiyalash jarayonlarini o'rganishga qaratilgan. Tadqiqot asosan sifat va miqdoriy usullar kombinatsiyasiga tayangan. Sifat usullari sifatida intervyu, kuzatuv va ota-onalar hamda tarbiyachilar bilan suhbatlar qo'llanildi. Ushbu usullar orqali oiladagi mehr-oqibat, hurmat, o'zaro yordam va empatiya ko'nikmalarining farzandlar tarbiyasiga ta'siri aniqlandi.

**Natija va muhokama.** Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, oila muhitida shakllangan altruizm va empatiya farzandlarda bag'rikenglik, hamdardlik va ijtimoiy mas'uliyatni

rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Ota-ona va boshqa oila a'zolarining mehr-hurmat va samimiy muloqoti farzandlarda ijtimoiy-axloqiy qadriyatlarni shakllantiradi.

**1-jadval**

**Quyidagi jadvalda tadqiqotimizda o'rganilgan asosiy ko'rsatkichlar keltirilgan**

<b>Ko'rsatkichlar</b>	<b>Oila muhitida yuqori darajada</b>	<b>Oila muhitida o'rtacha darajada</b>	<b>Oila muhitida past darajada</b>
<b>Empatiya</b>	78%	18%	4%
<b>Altruizm (beg'araz yordam berish)</b>	72%	22%	6%
<b>Bag'rikenglik</b>	65%	28%	7%
<b>Hamdardlik</b>	70%	25%	5%
<b>Ijtimoiy mas'uliyat</b>	68%	27%	5%

**Tahlil:** Eng yuqori ko'rsatkichlar empatiya (78%) va altruizm (72%) bo'lib, oila muhitidagi mehr va hurmat farzandlarning boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish qobiliyatini rivojlantirishini ko'rsatadi.

Bag'rikenglik va hamdardlik ko'rsatkichlari ham yuqori bo'lib, oilaning ijtimoiy-axloqiy tarbiya rolini tasdiqlaydi.

Ijtimoiy mas'uliyat ham yuqori darajada shakllangan, bu esa yoshlarni jamiyatga foydali shaxs sifatida yetuklashiga xizmat qiladi.

Olingan natijalar shuni ko'rsatadiki:

Oila muhitining roli: Mehr-oqibat va hurmat asosidagi tarbiya farzandlarning empatiya va altruizm ko'nikmalarini shakllantiradi, bu esa ularni tolerant va ijtimoiy mas'uliyatli shaxs sifatida rivojlantiradi.

Ichki motivatsiya: Oilada shakllanadigan qadriyatlar (beg'araz yordam, hurmat, bag'rikenglik) shaxsning ichki motivatsiyasini kuchaytiradi, bu esa ularning jamiyatga foydali bo'lishini ta'minlaydi.

Xalqaro kontekst: Batson, Deci va Ryan, Rokeach tadqiqotlari shuni ko'rsatadiki, empatiya va altruizm psixologik va ijtimoiy asos sifatida tolerant shaxsni tarbiyalashda muhimdir.

Davlat siyosati bilan uyg'unlik: O'zbekiston Respublikasida yoshlar tarbiyasi va ijtimoiy salohiyatni oshirish bo'yicha amalga oshirilayotgan siyosat oilaviy tarbiya jarayoni bilan uyg'unlashib, yoshlarni jamiyatga foydali va mas'uliyatli shaxs sifatida yetuklashga xizmat qiladi.

Quyidagi diagramma oilaviy muhitning farzandlar empatiyasi va altruizmiga ta'sirini vizual tarzda ko'rsatadi:

**Xulosa.** Oila muhitida shakllanadigan altruizm boshqalarga beg'araz yordam berish, ularning ehtiyojiga hamdardlik bilan munosabat bildirish kabi fazilatlar tolerant shaxsni tarbiyalashda hal qiluvchi omil bo'lib xizmat qiladi. Mehr-oqibat, hurmat va empatiya ko'nikmalari orqali shakllanadigan altruistik xulq farzandlarning ijtimoiy mas'uliyatli, hamdard va bag'rikeng shaxs sifatida rivojlanishiga yordam beradi.

Shu nuqtai nazardan, oila tarbiyasi va unda shakllanadigan altruistik qadriyatlar yoshlar tarbiyasida va jamiyatning ijtimoiy barqarorligida asosiy strategik omil sifatida qaralishi lozim. Altruizm va empatiya asosidagi tarbiya nafaqat shaxsning individual rivojlanishiga, balki milliy va xalqaro miqyosda barqaror ijtimoiy muhit yaratishga ham beqiyos hissa qo'shadi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.**

1. O'zbekiston Respublikasi Qonuni "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida" (O'RQ-406-son), Lex.uz, 14-sep. 2016, pp. 1–12.

2. Abduqodirova, D., & Abdurasulov, J. (2025). Yoshlarda harbiy-vatanparvarlik tuyg'usini takomillashtirishning psixologik hususiyatlari. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, 4(1), 50–53.
3. Bekbutaevna B.M Improvement of innovative mechanisms of the organization of social education in families //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. - 2022. -T. 7. -S. 36-39
4. M. Karimova, “Oilaviy tarbiya va altruizmnning shaxs psixologiyasiga ta'siri”, Ijtimoiy Psixologiya Jurnali, vol. 12, no. 3, pp. 112–126, 2018.
5. N. Kazakov, Jamiyatda ijtimoiy tarbiya va oilaning roli, T., O'zbekiston Milliy Universiteti Nashriyoti, 2020, pp. 45–67.
6. D. Batson, The Altruism Question: Toward a Social-Psychological Answer, Hillsdale, NJ, USA: Lawrence Erlbaum Associates, 1991, pp. 89–104.
7. E. Deci va R. M. Ryan, Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior, New York, NY, USA: Plenum, 1985, pp. 58–75.
8. M. Rokeach, The Nature of Human Values, New York, NY, USA: Free Press, 1973, pp. 119–134.