



"TASDIQLAYMAN"
Rektor
Mamataxunov Nozim Azizovich
2025-12-01

LOYIHA

**"MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI RIVOJLANISH INDIKATORLARINI RAQAMLI
TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA ANIQLASHGA DOIR SMART PLATFORMA YARATISH"**

Fan yo'nalishi:	Axborotlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish fanlari
Loyiha turi:	Amaliy loyiha
Loyiha rahbari:	QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA
Loyiha bajarilayotgan tashkilot yuridik manzili:	Yakkasaroy tumani Shota Rustaveli ko'chasi-154A uy.
Loyiha rahbarining ro'yxatda turgan manzili:	Elobod MFY, Mirzo Ulugbek kuchasi, 62-uy, 67-xonadon
Loyihaning umumiy moliyaviy hajmi:	500 713 548 so'm
Loyihaning bajarilish muddati:	1 yil

Tanlov turi: 119 - tur

Loyiha nomi: "MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI RIVOJLANISH INDIKATORLARINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA ANIQLASHGA DOIR SMART PLATFORMA YARATISH"	Loyiha raqami (shifri): AL-119251110171 Fanning yo'nalishi: Axborotlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish fanlari Qism fan yo'nalishi: Ta`limda axborot texnologiyalari
Loyiha rahbarining F.I.SH: QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA	Loyiha rahbarining telefon raqami: +998949886434 Elektron pochta manzili: kuchqarova06071979@gmail.com
Ijrochi tashkilotning to'liq va qisqartirilgan nomi: "ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT	
Asosiy ishtirokchilarning F.I.SH:	1. QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA 2. KARIMOVA SHAXLOXON G'ANIYEVNA 3. ISAQULOV TO'LQIN MAHMUD O'G'LI 4. BAYJONOV FURQAT BAXRAMOVICH 5. MAMATALIYEVA XULKAROY MURODJONOVNA 6. VOXIDOVA MUQADDAS RASULJON QIZI
So'ralgan mablag' hajmi: 500 713 548 (mln. so'm.)	Loyihani amalga oshirish davri (yili): 12 oy
Arizani tayyorlashda uchinchi shaxslarning va/yoki xuquq egalari roziligi bilan materiallarni Vazirlikka taqdim etish va ularni Vazirlik tomonidan ekspertizasini o'tkazish va ommalashtirish bo'yicha mualliflik huquqi va boshka huquqlari buzilmaganligini kafolatlayman (ariza annotatsiyasi ko'rinishida).	
Loyiha rahbari: QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA 2025-12-01.	
Ijrochi tashkilot rahbari: MAMATAUNOV NOZIM AZIZOVICH 2025-12-01.	

1.1. Loyiha to'g'risida ma'lumot:

Loyihaning nomi:

O'zbek tilida: "MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI RIVOJLANISH INDIKATORLARINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA ANIQLASHGA DOIR SMART PLATFORMA YARATISH"

1.2. Fan yo'nalishi: Axborotlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish fanlari

1.3. Kalit (tayanch) so'zlar:

davlat standarti, maktabgacha ta'lim, rivojlanish sohasi, jismoniy rivojlanish, ijtimoiy-hissiy rivojlanish, bilish jarayoni, tanqidiy bilish, ijodiy rivojlanish, raqamli iqtisodiyot, smart-platforma, zamonaviy oilalar, innovatsion texnologiya, virtual ta'lim, mobil ilova.

1.4. Loyiha annotatsiyasi (Abstract) (150 so'zdan oshmasligi lozim, jumladan, qisqacha loyihaning mazmun-mohiyati, amaliy ahamiyati, mavjud muammoning ilmiy yechimini ta'minlash va hal etishning dolzarbligi bayon etilishi lozim):

O'zbekiston Respublikasida maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish jarayonini tadqiq qilish hamda uni rivojlangan davlatlar darajasiga ko'tarishga davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida katta e'tibor qaratilmoqda. Ayniqsa, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishini nazorat qilish, ularning yosh xususiyatlariga mos rivojlanishiga qo'yiladigan talablarni jahon standartlariga mos ravishda bo'lishi mazkur sohaning rivojlanishida hal qiluvchi va muhim omil sanalar ekan, bugungi maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanish jarayonida innovatsion, raqamli o'zgarishlarni amalga oshirish zarurligini e'tirof etish lozim.

Respublikamizdagi ta'lim muassasalarida ta'limni zamonaviy talablar asosida tashkil etish, yangi namunaviy variativ o'quv dasturlarning elektron platformasini yaratish hamda maktabgacha ta'lim tizimiga keng tatbiq etish, maktabgacha ta'lim tizimining jamiyat va ota-onalar bilan integratsiyalashuvi, bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash jarayonida ularning rivojlanish sohalari bo'yicha shakllanib borishlarini nazorat qilish malakalarini shakllantirish, bu borada ota-onalar orasida tushunchalarni shakllantirish, bilimlarni takomillashtirish amalga oshirilishi lozim bo'lgan ishlarining asosini tashkil etadi va bu borada samarali ishlar olib borilmoqda.

O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimini takomillashtirish, sohada amalga oshirilayotgan rivojlanishlarni samarasini oshirish, sohani isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, maktabgacha ta'lim jarayonini modernizatsiya qilish, ilg'or ta'lim texnologiyalariga asoslangan holda bolalarning rivojlanish sohasini va sog'ligini nazorat qilishni takomillashtirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 22-dekabrda 802-sonli "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning Davlat standartini tasdiqlash to'g'risida"gi qarori qabul qilindi. Bu esa o'z navbatida ota-onalarning mas'uliyati va vazifalarining ortishiga olib keladi. Shu bilan birga bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan talablarni o'rganish zaruriyatini ham oshiradi.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyevning 2020-yil 24-yanvarda Oliy Majlisda qilgan murojaatnomasida "Taraqqiyotga erishish uchun raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallashimiz zarur va shart. Bu bizga yuksalishning eng qisqa yo'lidan borish imkoniyatini beradi. Shu sababli hammamiz uchun zamonaviy bilimlarni o'zlashtirish, chinakam ma'rifat va yuksak madaniyat egasi bo'lish uzluksiz hayotiy ehtiyojga aylanishi kerak"ligi ta'kidlab o'tdilar.

1.5. Kutilayotgan natijalar va ularning ahamiyati (*kutilgan natijalar va ularning ilmiy va ijtimoiy ahamiyatga egaligi, rejalashtirilgan natijalarning jahon miqyosidagi tadqiqot natijalariga muvofiqligi, loyihada rejalashtirilgan natijalarning iqtisodiy va ijtimoiy sohalarda amaliyotga tatbiq etish imkoniyatlari*):

1. **Kutilayotgan natijalar va ularning ahamiyati** (*kutilgan natijalar va ularning ilmiy va ijtimoiy ahamiyatga egaligi, rejalashtirilgan natijalarning jahon miqyosidagi tadqiqot natijalariga muvofiqligi, loyihada rejalashtirilgan natijalarning iqtisodiy va ijtimoiy sohalarda amaliyotga tatbiq etish imkoniyatlari*):

Smart-platforma faoliyati farzand tarbiyasi bilan shug'ullanayotgan ota-onalar uchun quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

Loyiha asosida ota-onalar, tarbiyachilar, talabalar uchun mutaxassislik yo'nalishlaridan tashqari pedagogik bilim, ko'nikma va malakalarini boyitishga xizmat qiladigan mexanizmni ishlab chiqadi va smart-platformaga joylashtiriladi (*kutilgan natijalar*)

- (*ularning ilmiy va ijtimoiy ahamiyatga egaligi*) ota-onalarning virtual ta'lim olishga qiziqishini uyg'otish, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan talablarni o'rganishlarini ta'minlash, farzandlarining qay darajada rivojlanayotganini davlat standartiga mos ravishda ekanligini baholash uchun xizmat qiladi;
- smart-platfomaning qamrovi keng ekanligi, imkoniyatlari yuqoriligi har bir ota-ona uchun mustaqil holatda bolalarining rivojlanishini nazorat qilish, tarbiyachi va talabalar uchun esa keng ko'lamdagi metodik axborot materiallaridan foydalanishga yordam beradi;
- ota-onalarning farzandlari rivojlanishi jarayonini qisqa vaqt ichida, ortiqcha urinishsiz kuzatish va tahlil qilish imkonini beradi;
- tarbiyachilar va ota-onalarda zaruriyat tug'dirgan savol va masalalarga bir necha bor qayta murojaat etish, o'rganish, tahlil etish va bilimlarini bevosita amaliyotga tadqiq etish imkoni yuzaga keladi;
- bolalarning rivojlanish jarayonida yuzaga keladigan muammolarni hal qilishga, ota-onalar uchun zamonaviy elektron ta'lim resurslari ta'minotining yaratilishiga xizmat qiladi va bu maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini ota-onalarning ta'lim-tarbiya faoliyatiga tatbiq etishga imkon beradi.

1.6. Ijrochi tashkilot va loyiha ishtirokchilarining loyihani bajarishdagi imkoniyati va ustunligi:

Loyiha rahbari N.M.Quchqorova maktabgacha yoshdagi bolalarni standart bo'yicha 5 ta yirik soha va kichik sohasini rivojlanish jarayoni bilan shug'ullanadigan tarbiyachi, magistr va pedagoglarga doir Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining ruxsatnomasi bilan nashr etilgan o'quv qo'llanmasi va darsligi mavjud. Maktabgacha bolalarni har jihatdan to'liq rivojlanishiga doir doim izlanishda.

Har bir asosiy ishtirokchi (jumladan, Loyiha rahbari)ning Loyihani amalga oshirishning ish mazmuni.

Loyiha rahbari loyihadagi barcha jamoa bilan hamkorlikda loyiha mavzusi bo'yicha smart platforma yaratiladi. "Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika" darsligi, "Xalq pedagogikasi" o'quv qo'llanmasilar, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar yaratiladi, maktabgacha yoshdagi bolalarga boshlang'ich elementar rus tilini o'rgatishga doir mashg'ulot ishlanmalar yaratiladi, bolaning rivojlanishidagi 5 ta yirik sohasini rivojlantirish bo'yicha tez aytishlar, didaktik o'yinlar, testlar tuziladi, ma'lumotlarni platformaga joylash va

dasturiy ishlar bajariladi va loyiha ishtirokchilari uchun loyiha rahbari tomonidan belgilangan ishlar taqsimlanadi.

Loyiha rahbari N.Quchqorova tomonidan "Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika" nomli darslik, "Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan o'quv-tarbiyaviy ishlarni integratsiyalash uslublari" nomli uslubiy qo'llanma yaratiladi.

Loyiha ishtirokchisi Sh.Karimova va M.Voxidovalar "Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning nutqini o'stirish" nomli o'quv qo'llanma yaratish bilan shug'ullanadilar.

Loyiha ishtirokchilari F.Bayjanov "Pedagogika nazariyasi" o'quv qo'llanma, "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" darslik, "Gender tarbiya" uslubiy qo'llanma, "Umumiy pedagogika" uslubiy qo'llanmasi, T.Isaqulov "Maktabgacha bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirish nazariyasi va texnologiyalari" nomli o'quv qo'llanma X. Mamataliyeva va N.Quchqorovalar "Til o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari" nomli o'quv qo'llanma yaratish bilan shug'ullanadilar.

Loyiha ishtirokchisi A.Boymatova tomonidan maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar hamda "Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o'rgatish" o'quv qo'llanma nashr ettiradi. X. Mamataliyeva maktabgacha yoshdagi bolalarga boshlang'ich elementar rus va ingliz tilini o'rgatishga doir mashg'ulot ishlanmalarini yaratadilar.

Nogironligi bo'lgan ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlam talabalari Sh.Karimova va M.Voxidovalar bolaning rivojlanishidagi 5 ta yirik sohasini rivojlantirish bo'yicha tezaytishlar, didaktik o'yinlar, testlar tuzadilar.

Loyiha ishtirokchilari F.Bayjanov hamda T.Isaqulovlar ma'lumotlarni platformaga joylash va dasturiy ishlarni bajarish bilan shug'ullanadilar.

1.7. Loyihani moliyalashtirish hajmining (so'ralgan mablag'ning) yillar bo'yicha taqsimoti (mln. so'mda ko'rsatiladi, bunda loyihani amalga oshirish muddati qo'lga kiritilishi rejalashtirilgan ilmiy natija(lar)dan kelib chiqqan holda asoslab berilishi lozim):

Loyihani moliyalashtirish hajmining (so'ralgan mablag'ning) yillar bo'yicha taqsimoti (mln. so'mda ko'rsatiladi, bunda loyihani amalga oshirish muddati qo'lga kiritilishi rejalashtirilgan ilmiy natija(lar)dan kelib chiqqan holda asoslab berilishi lozim):

2026 yilda (2026-2027- y.) - 500 713 548.46 so'm.

1.8. Ilmiy jamoa tomonidan Web of Science yoki "Scopus" xalqaro ma'lumotlar bazasida indekslangan xorijiy nashrlarda chop etishi rejalashtirilgan ilmiy maqolalari soni: 10 ta. (Loyiha natijalarini chop etish uchun mo'ljallanayotgan ilmiy nashrlar haqida ma'lumot, shu jumladan, "Web of Science Core Collection", "Scopus" ma'lumotlar bazasida indekslangan nashrlar, shuningdek, maqola, sharh, monografiya yoki boshqa turdagi nashr ishlari ko'rsatiladi).

1

1.9. Loyihani amalga oshirish uchun ilmiy laboratoriya bazasi va mavjud ilmiy infratuzilma obyektlari to'g'risida ma'lumot (200 ta so'zdan oshmasligi lozim):

O'quv moduli "Multstudiya "Men dunyoni yarataman" "

STEAM ta'limining majburiy qismi bolalarni raqamli texnologiyalar bilan tanishtirishdir. Men yaratgan "Multi-studio" moduli bu borada yordam berad. U bolaning shaxsiy animatsion filmini yaratish orqali bolalarning turli loyihalardagi ishlari natijalarini zamonaviy darajada umumlashtirish va namoyish etish imkonini beradi. Bunga axborot-kommunikatsiya, raqamli va media-texnologiyalarni samarali rivojlantirish orqali erishish mumkin bolalarning badiiy va texnik ijodining sintezi.

Ta'lim moduli ko'p studiyani o'z ichiga oladi, ular F. Frobel tizimi bo'yicha yaratilgan modellar bo'ladimi, yig'ilgan ob'ektlar bo'ladimi, STEAM ta'lim dasturining istalgan boshqa modulidan bolaning faoliyati mahsulotlari bilan to'ldiriladi. LEGO yoki robotlardan. Shu bilan birga, animatsion filmlarning mavzusi ham bo'lishi mumkin. Quyida bir nechta misollar keltirib o'tamiz:

-Yer sayyorasining o'tmishi haqidagi multfilm, uning bosh qahramoni robot dinovavr. Hikoyadagi syujet va boshqa qahramonlarni tanlash butunlay bolalarning tasavvuriga bog'liq.

-LEGO to'plamlari bilan jonlanadigan xotira sanalari va bayramlari

"O'z hikoyangni yarat", "Ertak va tarixiy qahramonlar", "Kosmos va aeroport" va boshqa tematik to'plamlar.

1.10. Loyiha doirasida ilgari bajarilgan/bajarilayotgan fundamental, amaliy va innovatsion loyihalar natijalari tahlili (loyiha doirasida ilgari grant asosida loyiha bajarilgan bo'lsa - uning natijalari (ilmiy asoslari), ushbu loyiha doirasida bajarilishi rejalashtirilgan ilmiy tadqiqot natijalaridan farqli jihatlari aniq bayon etilishi lozim, 500 ta so'zdan oshmasligi lozim):

Loyiha ilgari bajarilmagan

- loyihada ko'zda tutilgan ilmiy natijalarning qo'lga kiritilishi ta'minlanadi va ajratiladigan mablag'lar maqsadga muvofiq sarflanadi;

- loyiha mazmunan boshqa loyihalar bilan bir xil emas, bir vaqtning o'zida ilmiy jamg'armalar va boshqa tashkilotlarning tanlovlariga taqdim etilmagan;

- loyihada davlat siri bo'lgan yoki O'zbekiston Respublikasining qonunchiligiga muvofiq muhofaza qilinadigan, cheklangan ma'lumot sifatida tasniflangan ma'lumotlar mavjud emas;

- loyihani amalga oshirish va grant mablag'laridan maqsadli foydalanish to'g'risidagi yillik hisobotlar Vazirlikka o'z vaqtida taqdim etiladi.

Eslatma: Ushbu loyihalarda ijrochilarning ushbu loyihada ishtirok etuvchilari olindi.

Loyiha rahbari va ijrochi tashkilot rahbari quyidagilarni tasdiqlaydi:

1. Loyihada ko'zda tutilgan ilmiy natijalarning qo'lga kiritilishi ta'minlanadi va ajratiladigan mablag'lar maqsadga muvofiq sarflanadi;
2. Loyiha mazmunan boshqa loyihalar bilan bir xil emas, bir vaqtning o'zida ilmiy jamg'armalar va boshqa tashkilotlarning tanlovlariga taqdim etilmagan;
3. Loyihada davlat siri bo'lgan yoki O'zbekiston Respublikasining qonunchiligiga muvofiq

muhofaza qilinadigan, cheklangan ma'lumot sifatida tasniflangan ma'lumotlar mavjud emas;
4. Loyihani amalga oshirish va grant mablag'laridan maqsadli foydalaniladi.

Loyiha rahbari imzosi: Fan
doktori(DSc) , Professor



QUCHQOROVA NARGIZA
MAMAJONOVNA

Ijrochi tashkilot rahbari imzosi: Yo'q ,
Yo'q



MAMATAXUNOV NOZIM AZIZOVICH

Loyiha rahbari haqida ma'lumot

WoS Researcher ID (mavjud bo'lsa): E-5825-2017

Scopus Author (mavjud bo'lsa): 5722166505

Familiyasi, ismi, sharifi: QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA

WoS Researcher ID (mavjud bo'lsa): 0

Scopus Author (mavjud bo'lsa): 0

Loyiha rahbarining Hirsh indeksi: 0	
Scopus bazasida (agar mavjud bo'lsa)	0
Web of Science bazasida (agar mavjud bo'lsa)	0
Google scholar bazasida (agar mavjud bo'lsa)	6

2.2. Tug'ilgan sana (kun,oy, yil): 1979-07-06

2.3. Fuqaroligi: O'ZBEK

2.4. Ilmiy darajasi, berilgan yili: 2023-10-04

2.5. Ilmiy unvoni, berilgan yili: 2024-06-03

2.6. Ariza berilayotgan vaqtdagi asosiy ish joyi (tashkilotning to'liq nomi, lavozimi):

"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT

2.7. Loyiha rahbari tomonidan oxirgi uch yilda chop etilgan nashr ishlari soni: 50

2.8. Loyiha rahbarining so'nggi uch yil davomida erishgan asosiy ilmiy natijalari (muhim ilmiy natijalari, nashr ishlari, patentlar, guvohnomalar va hokazolar):

Quchqorova N.M. Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika. darslik// "BOOKMANY PRINT" Toshkent shahri, Uchtepa tumani, 22-mavze, 17-b Quchqorova N.M. "Til o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari" o'quv qo'llanma // BOOKMANY PRINT Quchqorova N.M. "Ona tili - o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi" darslarida talabalarni interdisiplinar yondashuv asosida kreativ fikrlashga o'rgatish metodikasi.// GUVOHNOMA № DGU 45328 Quchqorova N.M. "Ona tili - o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi" darslarida talabalarni interdisiplinar yondashuv asosida kreativ fikrlashga o'rgatish metodikasi Uslubiy qo'llanma.// BOOKMANY PRINT

2.9. Ilmiy loyihalarni boshqarish va uni amalga oshirish bo'yicha tajribasi: (natijadorlikka erishish bo'yicha loyiha rahbarining yondashuvlari, so'nggi 3 yil mobaynida bajarilgan loyihalar (tashkilot) nomi, raqamlari va muddati, amalga oshirishda erishilgan muvaffaqiyatlar) - (kamida 1000 ta so'z).

Quchqorova N.M. Stages of Organization of Non-Governmental Preschool Educational Organizations and the Use of Digital Technologies // American Journal of Open University Education ISSN 2997-3899 Vol. 1, No. 10, Dec 2024, 22 Available online at: <https://scientificbulletin.com/index.php/AJOU> Quchqorova N.M. Enhancing Creative Competence in Future Primary School Teachers through an Interdisciplinary Approach Based on Bloom's Taxonomy // Journal of Philosophy and Linguistics Journal of Philosophy and Linguistics Vol. 3 No. 5 (2025)

Quchqorova N.M. THE CONCEPT OF DIFFERENT APPROACHES IN THE EDUCATION SYSTEM AND ITS IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC KNOWLEDGE IN EDUCATION.// ACADEMIA SCIENCE Innovative technologiya. Methodical research journal ISSN:2776-0987 Volume 6, Issue 5, May 2025 Quchqorova N.M. Maktabgacha yoshdagi bolalar "Men" obrazini rivojlanish bosqichlari. // ILIM hám JÁMIYET. Ilimiy-metodikaliq jurnal. 2025-yil № 3. 2-son, 106-bet. (13.00.00. № 3) Quchqorova N.M. Mamlakatimiz yoshlarining yuksak tarbiyasi - yangi O'zbekiston taraqqiyotining asosiy omilidir.// Namangan davlat pedagogika institutining "Ta'lim va taraqqiyot" ilmiy-uslubiy jurnalining 2025-yil 3-son (OAK Rayosatining 2024-yil 30-noyabrdagi (№ 364/5)-son qarori) Quchqorova N.M. Mariya Montessori metodikasida maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv faoliyatini o'ziga xos xususiyatlari. // ILIM hám JÁMIYET. Ilimiy-metodikaliq jurnal. 2025-yil. (13.00.00. № 3) Quchqorova N.M, Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini interdisiplinar yonda shuv asosida o'quv faoliyatiga jalb etish va kreativ fikrlashini rivojlantirish mexa nizmlari.// ILIM hám JÁMIYET. Ilimiy-metodikaliq jurnal. 2025-yil № 3. 2-son, 35-bet (13.00.00. № 3) Quchqorova N.M. Polifunksional yonda shuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarda iqtisodiy tushunchalarni shakllantirish metodikasi.// Innovatsion pedagogika va psixologiya. Ilimiy jurnali 2024-yil,1-son 15-bet Quchqorova N.M. Bo'lajak o'qituvchilarning mediakompetentligini shakllantirish metodikasi // Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalar va zamonaviy usullarni joriy etish muammolari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani SamDU 2025-yil,19-aprel 69-bet. Quchqorova N.M. Fasilitatorlik modeli asosida savodxonlikni rivojlantirish — tarixiy xotirani tarbiyalashning zamonaviy yo'li sifatida "Vatan ravnaqi, tinchligi va himoyasi yo'lidagi qahramonlik unutilmaydi" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani 2025-yil, 6-may, 358-bet Quchqorova N.M, Maktabgacha yoshdagi bolalarda tarixiy xotirani mustahkamlashda savodxonlik ta'limining roli (fasilitatorlik yondashuvi asosida).// "Vatan ravnaqi, tinchligi va himoyasi yo'lidagi qahramonlik unutilmaydi" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani 2025-yil, 6-may 836-bet Quchqorova N.M, Maktabgacha 6-7 yosh bolalarning "men" konsepsiyasini shakllantirish metodlari va psixologik nazariyalar.// "Pedagogik ta'lim va tarbiya transformatsiyasida fundamental, amaliy va innovatsion tadqiqotlarning konseptual asoslari" Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Namangan 2025-yil, 29-may 145-bet Quchqorova N.M, Mariya Montessori tizimining rivojlanish tarixi va maktabgacha ta'limga qo'shgan xissasi.// "Pedagogik ta'lim va tarbiya transformatsiyasida fundamental, amaliy va innovatsion tadqiqotlarning konseptual asoslari" Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Namangan 2025-yil, 29-may 194-bet Quchqorova N.M, Tarbiya fanini o'qitish orqali bolalarda iqtisodiy ko'nikmalarni shakllantirish usullari.// "Pedagogik ta'lim va tarbiya transformatsiyasida fundamental, amaliy va innovatsion tadqiqotlarning konseptual asoslari" Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Namangan 2025-yil, 29-may 426-bet Quchqorova N.M. Ta'lim tamoyillariga rioya qilish-ta'lim samaradorligiga erishish omili.// Globalashuv sharoitida pedagogika sohasidagi tadqiqotlar: muammo va yechimlar" mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari Urganch davlat pedagogika instituti 2024-yil 13-noyabr 367-bet Quchqorova N.M. METHODOLOGY FOR FORMING THE CONCEPT OF "I" IN PRESCHOOL CHILDREN 6-7 YEARS OLD // THEORETICAL ASPECTS IN THE FORMATION OF PEDAGOGICAL SCIENCES International scientific-online conference 83. Quchqorova N.M, Tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilarini fasilitator sifatida savodxonlikka o'rgatish metodikasi.// Uzluksiz ta'limning global rivojlanish tendensiyalari: raqamlashtirish, integratsiya va modernizatsiya. Urganch davlat pedagogika instituti Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani 2025-yil 15-may 471- bet Quchqorova N.M. DISTINCTIVE FORMS OF THE "SELF-CONCEPT" IN 6-7-YEAR-OLD PRESCHOOL CHILDREN // DUTCH International Scientific Online Conference: «DEVELOPMENT AND INNOVATIONS IN SCIENCE» A collection of articles by Central Asian scholars Issue 5, Part 1. 88. Quchqorova N.M. Sharq allomalarining iqtisodiy tarbiyaga doir pedagogik qarashlari// Uzluksiz ta'limning global rivojlanish tendensiyalari: raqamlashtirish, integratsiya va modernizatsiya. Urganch davlat pedagogika instituti Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani 2025-yil 15-may 375- bet Quchqorova N.M. Pedagogika oliy o'quv yurtlari talabalari uchun media ta'lim metodikasi// Raqamlashtirish sharoitida maktabgacha ta'lim tizimini transformatsiyalash: nazariya va amaliyot Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani 2025-yil 19-iyun Quchqorova N.M. Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika. darslik// "BOOKMANY

PRINT” Toshkent shahri, Uchtepa tumani, 22-mavze, 17-b Quchqorova N.M. “Til o’qitish metodikasi va ta’lim texnologiyalari” o’quv qo’llanma // BOOKMANY PRINT Quchqorova N.M. “Ona tili - o’qish savodxonligi va uni o’qitish metodikasi” darslarida talabalarni interdisiplinar yondashuv asosida kreativ fikrlashga o’rgatish metodikasi.// GUVOHNOMA № DGU 45328 Quchqorova N.M. “Ona tili - o’qish savodxonligi va uni o’qitish metodikasi” darslarida talabalarni interdisiplinar yondashuv asosida kreativ fikrlashga o’rgatish metodikasi Uslubiy qo’llanma.// BOOKMANY PRINT. 2020-yil O’zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo’llab-quvvatlash vazirligi huzuridagi “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot instituti tomonidan amalga oshirilgan “Gastro-mahalla” mavzusidagi qisqa muddatli ilmiy-tadqiqot loyihasi ishtirokchisi sifatida faoliyat olib borgan. Loyiha raqami: JHBL-31. Bajarilish muddati: 2020-2021-yillar. 2021-yil O’zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo’llab-quvvatlash vazirligi xuzuridagi “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot instituti tomonidan amalga oshirilgan “Harbiy oila farzandlarining ijtimoiylashuvini kompleks tadqiq etish” mavzusidagi qisqa muddatli ilmiy-tadqiqot loyihasi rahbari sifatida faoliyat olib borgan. Loyiha raqami: JHBL-61. Bajarilish muddati: 2021-2022-yillar. Kuchqorova N.M. Бўлажак мутахассисларнинг иқтисодий маданиятини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари.// ИЛИМ ҲАМ ЖАМИЙЕТ. - Нөкис, 2019. - № 1. - Б. 52-55. Kuchqorova N.M. ECONOMIC CULTURE AS AN OBJECT OF THE SYSTEM PEDAGOGICAL ANALYSIS.// Zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari. (Mintaqada zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari) (Elektron ilmiy to’plam). - Urganch, 2019. - № 2. - Б. 269-277. Kuchqorova N.M. THE ISSUE OF ECONOMIC EDUCATION IN THE INTERPRETATION OF EASTERN THINKERS. // ACTUAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE, EDUCATION AND TRAINING. Electronic journal. KHOREZMSCIENCE.UZ.. ISSN 2181-9750. 2021-VIII.. 13-6. Kuchqorova N.M. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг ўқув фанларида иқтисодий-маданий ривожлантиришнинг модели ва технологияси.// Педагогик маҳорат ISSN 2181-6833.Илмий-назарий ва методик журнал.Бухоро 2-сон 2021. 136-б. Kuchqorova N.M. Бўлажак педагогларнинг иқтисодий маданиятини шакллантириш шартлари. // Муғаллим ҳәм узлуксиз билимлендириў. Илимий-методикалик журнал, Нукус 2021. 1,2-сон. 50-б. Kuchqorova N.M. Atadjanova.B.T. Development of the economic culture of future primary school teachers based on an integrated approach.// Journal of Critical Reviews. - Malaysia, 2020. - № 7(6) - P. 1134-1137. ((3) Scopus). Kuchqorova N.M. Бўлажак ўқитувчиларда иқтисодий фикрлашни ривожлантириш.// Polish science journal. International science journal. Issue1(34) Part 3. Warsaw 2021.160-b. Kuchqorova N.M. Таълим жараёнига иқтисодий маданиятни тадбиқ этиш ижтимоий зарурият. // Polish science journal. International science journal. Issue1(34) Part 3. Warsaw 2021.164-b. Kuchqorova N.M, Эрматова Ш.М. Мактабгача таълим ташкилотларида дастлабки иқтисодий тушунчаларни ҳосил қилиш.// Polish science journal. International science journal. Issue2(35) Part 2. Warsaw 2021.252-b. Kuchqorova N.M. Development of economic culture of students in non-economic specialists.// ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journals A Publication of CDL Colledj of Education,Jagadhri. ISSN:2249-7137 Vol.11, Issue 2, February 2021. Impact Factor: SJIF 2021=7,492. DOI: 10,5958/2249-7137.2021.00408.0. Kuchqorova N.M. Economic culture in the form of the pedagogical analysis of the system.// IJEAIS. 3.80 Impact Factor (ISSN: 2643-640 X) International Journal of Emjineering and Information Sustems. TRUST YOUR ACADEMIC JOURNAL. Vol.5-Issue 3(March-2021)222-225. Kuchqorova N.M. Characteristics of developing economic competence in future primary school teachers.// IJEAIS. 3.80 Impact Factor (ISSN: 2643-640 X) International Journal of Emjineering and Information Sustems. TRUST YOUR ACADEMIC JOURNAL. Vol.5-Issue 3(March-2021) 226-229. Kuchqorova N.M. Отабоева И.Т. Ҳарбий оила фарзандларининг ижтимоийлашув жараёнида ўқитувчиларнинг ўрни.// Polish science journal. International science journal. Issue11(44) Warsaw 2021. 126-б. Kuchqorova N.M. Бўлажак мутахассисларда иқтисодий маданиятни ривожлантириш тараққиёт омили.// Самарқанд вилоятини инновацион ривожлантириш: муаммолар ва ечимлар. Республика илмий-амалий конференция материаллари. - Самарқанд, 2020. - Б. 151-153. Quchqorova N.M. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash dasturlarida iqtisodiy tarbiya kompetensiyalarini faollashtirish.// Boshlangich ta'limga innovatsion va kompetensiyaviy yondashuvning dolzarb

masalalari. Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. - Urganch, 2020. - B. 286-290. Қучқорова Н.М, Отабоева И.Т. Мактабгача таълим йўналиши талабаларига мактабгача педагогика фан дастурида белгиланган мавзулар асосида иқтисодий таълим бериш.// «Мактабгача таълим тизимида соғлом турмуш тарзини тарбиялаш: муаммо ва ечимлар» мавзусида Республика илмий-амалий анжуман. Нукус давлат педагогика институти 2021-йил 25-март. 79- б/ Қучқорова Н.М, Отабоева И.Т. Ривожлантирувчи марказлар ва ўйин бурчакларида иқтисодий тушунчалар// «Мактабгача таълим тизимида соғлом турмуш тарзини тарбиялаш: муаммо ва ечимлар» мавзусида Республика илмий-амалий анжуман. Нукус давлат педагогика институти 2021-йил 25-март 110- б. Қучқорова Н.М, Раҳимберганова М.Р. Тарбиячи-педагог касбининг тарихий ва замонавий талқини.// «Мактабгача таълим тизимида соғлом турмуш тарзини тарбиялаш: муаммо ва ечимлар» мавзусида Республика илмий-амалий анжуман. Нукус давлат педагогика институти .2021-йил 25-март 161- б. Қучқорова Н.М, Эрматова Ш.М. МТТ, оила ва маҳалла ҳамкорлиги ривожланиш омили//«Мактабгача таълим тизимида соғлом турмуш тарзини тарбиялаш: муаммо ва ечимлар» мавзусида Республика илмий-амалий анжуман. Нукус давлат педагогика институти .2021-йил 25-март. 193- б. Қучқорова Н.М. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини халқаро баҳолаш дастурларига мувофиқ тайёрлаш.// Тошкент давлат педагогика университети “Умумий педагогика” кафедрасида 2021 йил 28 май куни “Академик Сиддиқ Ражабов ўқишлари” мавзусида Республика илмий-амалий конференцияси Тошкент-2021.176-180-б. Қучқорова Н.М. Талабалар дунёқарашини шакллантиришда иқтисодий маданият ва унинг асосий тушунчалари.// Бошланғич таълимни компетенциявий ташкил этиш: назария ва амалиёт. Халқаро миқёсда илмий-назарий анжуман материаллари. - Нөкис, 2020. - Б. 264-266. Қучқорова Н.М, Бекчанова Ф.Д.. Мактабгача таълимни ривожлантиришда бўлажак МТМ тарбиячиларини иқтисодий маданиятини шакллантириш замон талаби сифатида.// Мактабгача таълимда давлат ва нодавлат секторини ривожлантириш: янги шакллари ва таълим мазмуни. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. - Тошкент, 2019. - Б. 205-207. Қучқорова Н.М. Иқтисодий билим ва маданиятни белгиловчи фазилатлар.// Бошланғич таълимни компетенциявий ташкил этиш: назария ва амалиёт. Халқаро миқёсда илмий-назарий анжуман материаллари. - Нөкис, 2020. - Б. 262-264. Қучқорова Н.М. Шахс иқтисодий маданиятини шакллантиришда комплекс ёндашув//«Таълим-тарбиянинг сифатини оширишда илмий-инновацион технологияларни амалиётга жорий этиш масалалари» мавзусида онлайн халқаро миқёсида илмий-назарий анжуман «3ООМ» платформаси. 2021. 146-б. Қучқорова Н.М. Иқтисодий тарбия педагогик муаммо//«Таълим-тарбиянинг сифатини оширишда илмий-инновацион технологияларни амалиётга жорий этиш масалалари» мавзусида онлайн халқаро миқёсида илмий-назарий анжуман «3ООМ» платформаси. 2021. 276- б. Қучқорова Н.М. Бўлажак тарбиячиларнинг иқтисодий фаоллигини ошириш.// Замонавий жамиятда фан ва таълимнинг ривожланиш истиқболлари: муаммо ва ечимлар. Халқаро онлайн илмий-амалий конференция. Термиз 2021. 886-бет.

2.11. Moliyalashtirish amalga oshiriladigan ijrochi tashkilot bilan kutilayotgan mehnat munosabati shakli:

tashkilot asosiy ish joyi bo'ladi;

bir vaqtning o'zida o'rindoshlik asosida mehnat shartnomasi tuziladi.

Shaxsini tasdiqlovchi hujjat ma'lumotlari (seriyasi, nomeri, qachon va kim tomonidan berilgani)	AE2335103, 1979-07-06
Yashash manzili	Элобод МФЙ, Мирзо Улугбек кучаси, 62-уй, 67-хонадон
Bog'lanish uchun telefon, elektron manzil (e-mail):	+998949886434

Ushbu shaklga kiritilgan ma'lumotlarni qayta ishlashlariga roziligimni bildiraman. Ma'lumotlarni vazirlik tomonidan qayta ishlash, yigish, tizimlashtirish, to'plash, saqlash, aniqlashtirish, foydalanish, tarqatish, arizalarni ekspertiza uchun topshirish, loyihalar va dasturlarni ekspertizadan utkazish, tanlov buyicha taxliliy materiallar tayyorlash, moliyalashtirilgan dastur va loyihalar rahbarlari to'grisida ma'lumotlar Buyurtmachi tomonidan oshkor qilinishi mumkin.

Tanlov shartlari bilan tanishdim va roziman. Loyihada ishtirok etishimni tasdiqlayman.

Loyiha rahbari:



QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA

Imzolangan sana: 2025-12-01 y.

2a-SHAKL

№	Loyihaning asosiy ijrochilari F.I.SH	Loyihadagi ishtiroki (lavozimi)	Tug'ilgan sana	Ilmiy daraja va unvoni	Ariza berayotgandagi asosiy ish joyi	Oxirgi 3 yilda loyiha mavzusi doirasida chop etgan ilmiy ishlari soni		Loyiha doirasida amalga oshiradigan ishlari (vazifalari)
						Jami	Web of Science yoki Scopus jurnallarida	
1.	QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA	Fan doktori, professor ilmiy unvoniga ega	1979-07-06	Fan doktori(DSc) , Professor	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT	58	1	Loyiha ishtirokchisi N.Kuchqorova tomonidan maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar, X. Mamataliyeva maktabgacha yoshdagi bolalarga boshlang'ich elementar rus tilini o'rgatishga doir mashg'ulo
2.	ISAQULOV TO'LQIN MAHMUD O'G'LI	Fan nomzodi, ilmiy unvoniga ega	1991-10-08	Fan nomzodi(PhD) , Dotsent	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT	25	0	Loyiha ishtirokchilari F.Bayjanov hamda T.Ishaqulovlar ma'lumotlarni platformaga joylash va dasturiy ishlarni bajarish bilan shug'ullanadilar.
3.	VOXIDOVA MUQADDAS RASULJON QIZI	Ilmiy unvonga ega emas(2 yildan yuqori ilmiy stajga ega)	1991-09-30	Yo'q , Yo'q	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT	10	0	Nogironligi bo'lgan ijtimoiy himoyaga muxtoj qatlam talabalari Sh.Karimova va M.Voxidovalar bolaning rivojlanishidagi 5 ta yirik sohasini rivojlantirish bo'yicha tez aytishlar, didaktik o'yinlar, testlar tuzadilar.

4.	KARIMOVA SHAXLOXON G'ANIYEVNA	Fan nomzodi, ilmiy unvoniga ega	1984-09-30	Fan nomzodi(PhD) , Dotsent	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT	30	0	Loyiha ishtirokchisi Sh.Karimova va M.Voxidovalar "Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning nutqini o'stirish" nomli o`quv qo'llanma yaratish bilan shug'ullanadilar.
5.	MAMATALIYEVA XULKAROY MURODJONOVNA	Ilmiy unvonga ega emas(2 yildan yuqori ilmiy stajga ega)	1990-01-30	Yo'q, Yo'q	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT	15	0	X. Mamataliyeva va N.Quchqorovalar "Til o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari" nomli o'quv qo'llanma yaratish bilan shug'ullanadilar.
6.	BAYJONOV FURQAT BAXRAMOVICH	Fan nomzodi, ilmiy unvoniga ega	1990-01-10	Fan nomzodi(PhD) , Dotsent	"ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT	20	0	Loyiha ishtirokchilari F.Bayjanov "Pegagogika nazariyasi" o'quv qo'llanma, "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" darslik, "Gender tarbiya" uslubiy qo'llanma, "Umumiy pedagogika" uslubiy qo'llanmasi,

Loyiha rahbari imzosi:



QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA

Ijrochi tashkilot rahbari imzosi:



MAMATAXUNOV NOZIM AZIZOVICH

Ijrochi tashkilot haqida ma'lumot

(loyiha bajariladigan va mablag'larni o'zlashtiradigan tashkilot)

- 3.1. To'liq nomi: "ORIENTAL UNIVERSITETI" MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYAT
- 3.3. Ingliz tilidagi nomi: Oriental university
- 3.4. Tashkiliy-huquqiy shakli: Xususiy
- 3.5. Mulk shakli: Xususiy
- 3.6. Idoraviy mansubligi yuqori turuvchi tashkiloti (vazirlik/idora): Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
- 3.7. STIR:
- 3.7 KED: 85420
- 3.8. Manzil: Yakkasaroy tumani Shota Rustaveli ko'chasi-154A uy.
- 3.9. Yuridik manzil: Yakkasaroy tumani Shota Rustaveli ko'chasi-154A uy.
- 3.10. Tashkilot rahbarining lavozimi, F.I.SH: Пекроп
- 3.11. Murojaat uchun telefon raqami: 998955043223
- 3.12. Elektron pochta manzili (e-mail): furqat100190@gmail.com

Tashkilot rahbari quyidagilarni tasdiqlaydi:

- tanlov shartlari bilan tanishib chiqadi, loyiha tanlovda g'olib bo'lsa, tashkilot orqali uni moliyalashtirishga rozilik beradi;

- tanlov hujjatlarida belgilangan shartlarga roziligini bildiradi;

- loyiha rahbari to'g'risida arizada ko'rsatilgan ma'lumotlarni tasdiqlaydi;

Loyiha tanlovda g'olib bo'lgan taqdirda ijrochi tashkilot quyidagi majburiyatlarni o'z zimmasiga oladi:

- ilmiy jamoa a'zolari bilan fuqarolik-huquqiy yoki mehnat (muddatli mehnat) shartnomalarini tuzish (loyiha rahbari bilan mehnat shartnomasi tadqiqotni masofadan turib bajarish bo'yicha bo'lishi mumkin emas);

- loyiha rahbari roziligi bilan ilmiy jamoa a'zolariga loyihani amalga oshirish uchun haq to'lash;

- har yili belgilangan muddatda loyiha mablag'larining maqsadli ishlatilishi to'g'risida hisobot taqdim etish.

Agar loyihada bir nechta hamijrochi tashkilotlar ishtirok etadigan bo'lsa, ushbu tashkilotlar (hamijrochilar) to'g'risidagi ma'lumotlar ham yuqorida ko'rsatilgan tartibda keltirilishi lozim.

Tashkilot rahbari imzosi



MAMATAXUNOV NOZIM AZIZOVICH

Loyihani asoslash (mazmuni)

4.1. Loyihada hal etilishi ko'zda tutilgan ilmiy muammo (150 ta so'zdan oshmasligi lozim):

Loyihada hal etilishi ko'zda tutilgan ilmiy muammo

Bugungi kunda ota-onalarning maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan davlat standarti talablari va uning o'ziga xos jihatlaridan xabardor emasligi, bu boradagi bilim, ko'nikma, malakalarining kamligi, bolalarning rivojlanish jarayonini nazorat qilish va baholash xususiyatlari masalasini tadqiq qilish;

O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tizimining o'ziga xos jihatlarini inobatga olgan holda innovatsion texnologiyalarni joriy qilishga ehtiyoj tobora kuchayib borayotgani bois, texnologik yondashuv va maktabgacha ta'limda elektron ta'lim tizimi borasidagi muammoli holatlarni o'rganish, tahlil qilish va natijalarni amaliyotga tatbiq qilish;

Bugungi kunda ota-onalar, tarbiyachilar va talabalarga individual yondashgan holda maktabgacha yoshdagi bolaning to'g'ri rivojlanishini o'rganishni amalga oshirish orqali yuqori natijalarga erishish masalasining dolzarb muammo ekanligini e'tirof etgan holda ota-onalar, tarbiyachi va talabalarni motivlashtirish va faollashtirish borasida smart platforma ustida ish olib borish.

4.2. Loyihaning maqsadi va vazifalari (1500 ta so'zdan oshmasligi lozim, bayon etilgan ilmiy muammoni yechish uchun loyiha jamosi oldiga qo'yilgan maqsad ochib berilishi, bunda yangi ilmiy ishlanma (mahsulot/texnologiya) olishni ta'minlab beruvchi texnik, texnologik, texnik-iqtisodiy samara(lar), qo'lga kiritilishi rejalashtirilgan muhim ilmiy natijalar, yangi mahsulot bozorlari, eksportga yo'naltirish va import o'rnini qoplash, intellektual mulk ob'yektlarini yaratish asosida tovarlar (mahsulot, xizmatlar) bozorida munosib o'rin egallashga oid vazifalar izchil ketma-ketlikda asoslab berilishi zarur):

Loyihaning maqsadi: Nogironligi bo'lgan ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlam talabalari ilmiy faoliyatga qiziqish uyg'otish, ularni ilmiy salohiyatini oshirish, Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanish indikatorlarini raqamli texnologiyalar asosida aniqlashga doir smart platforma yaratish orqali ota-onalarning vaqtini tejash, farzandlarining normal rivojlanib borishini kuzatish imkoniyatini yaratish va smart-platformadan foydalanish orqali kelgusi avlodning psixologik hamda fiziologik jihatdan sog'lom voyaga yetishi uchun ko'rsatmalarga ega bo'lishini nazarda tutilgan.

Loyihaning vazifalari:

1. Rivojlangan xorijiy davlatlarning ta'lim tajribalariga ko'ra, bolaga individual yondashgan holda ta'lim-tarbiya ishlarini amalga oshirish samarali ekanligini ko'zda tutgan holda, loyihaning mobil ilovasini, android dasturlash orqali loyihaning App ko'rinishini yaratish;
2. Zamonaviy ota-onalar farzandlarining qay darajada rivojlanayotgani to'g'risidagi aniq ma'lumotlarni bilishlari uchun mobil ilovaning har taraflama kulay va tushunarli bo'lishini ta'minlash va mobil ilova dasturini Android va IOS turlari uchun alohida yaratish;
3. Ota-onalar uchun maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga doir smart platforma yaratishga doir tashkiliy masalalarni rejalashtirish va platformani ishga tushirish, platformaga o'zbek, rus tillarida ma'lumotlar joylashtirish. Loyiha doirasida yaratilgan o'quv qo'llanmalar, darsliklarni o'zida jamlagan smart platforma yaratish. Smart platforma veb texnologiya va

obyektga yo'naltirilgan dasturlash tillari asosida ishlab chiqish. Unda zamonaviy dasturlash tillari bazasidan ifoda etgan holda MVC texnologiyasi asosida zamonaviy freymvorklari, PHP, HTML, JAVASCRIPT, Yii2 dasturlash tillaridan va MYSQL ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlaridan foydalaniladi. Ushbu dasturlash texnologiyalarida yaratiladigan platformaning LINUX va WINDOWS operatsion tizimlarida muammosiz ishlashini ta'minlaydi. Tizimda ma'lumotlarni saqlash va qayta ishlash uchun ma'lumotlar bazasi yaratish.

Mobil ilovalarni yaratishda Android tizimi uchun Android Studio hamda [IOS](#), [Windows Phone](#) uchun Java Swift dasturlash tillaridan foydalanish.

1. Smart-platforma uchun davlat standartining bolaning jismoniy rivojlanishi, sog'lom turmush tarzining shakllanishi, ijtimoiy-hissiy rivojlanishi, nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalarining shakllanishi, ijodiy rivojlanishi, bilish jarayonining rivojlanishi kabi sohalarining o'zbek, rus va ingliz tillaridagi ko'rinishlarini ishlab chiqish;
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik jihatdan rivojlanishi haqida tushunchalarni shakllantirish maqsadida maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar yaratish.

4.3. Tadqiqot muammosining o'rganilganlik darajasi, jahon ilm-fanidagi ilmiy-tadqiqot yo'nalishlari bo'yicha erishilgan yutuqlar va raqobatchilar tahlili (500 ta so'zdan oshmasligi lozim):

Tadqiqot muammosining o'rganilganlik darajasi, jahon ilm-fanidagi ilmiy-tadqiqot yo'nalishlari bo'yicha erishilgan yutuqlar va raqobatchilar tahlili:

Mamlakatimizda mazkur loyiha mavzusi doirasida tadqiqot ishi olib borilmagan va ushbu loyiha ishi bu borada ilk hisoblanadi. ugungi kunda ota-onalarning maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan davlat standarti talablari va uning o'ziga xos jihatlaridan xabardor emasligi, bu boradagi bilim, ko'nikma, malakalarining kamligi, bolalarning rivojlanish jarayonini nazorat qilish va baholash xususiyatlari masalasini tadqiq qilish

4.4. Tadqiqotning ilmiy yangiligi, qo'yilgan vazifa(lar)ni hal etish va rejalashtirilgan natijalarni olish imkoniyatlari (1500 ta so'zdan oshmasligi lozim):

Rivojlangan xorijiy davlatlarning ta'lim tajribalariga ko'ra, bolaga individual yondashgan holda ta'lim-tarbiya ishlarini amalga oshirish samarali ekanligini ko'zda tutgan xolda,

Loyihaning mobil ilovasini, android dasturlash orkali loyihaning App ko'rinishini yaratiladi;

Zamonaviy ota-onalar farzandlarining qay darajada rivojlanayotgani to'g'risidagi aniq ma'lumotlarni bilishlari uchun mobil ilovaning har taraflama kulay va tushunarli bo'lishini ta'minlash va mobil ilova dasturini Android va IOS turlari uchun alohida yaratiladi;

Ota-onalar uchun maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga doir smart platforma yaratishga doir tashkiliy masalalarni rejalashtiriladi va platformani ishga tushiriladi, platformaga o'zbek, rus tillarida ma'lumotlar joylashtiriladi. Loyiha doirasida yaratilgan o'quv qo'llanmalar, darsliklarni o'zida jamlagan smart platforma yaratiladi. Smart platforma veb texnologiya va obyektga yo'naltirilgan dasturlash tillari asosida ishlab chiqiladi. Unda zamonaviy dasturlash tillari bazasidan ifoda etgan holda MVC texnologiyasi asosida zamonaviy freymvorklari, PHP, HTML, JAVASCRIPT,

YII2 dasturlash tillaridan va MYSQL ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlaridan foydalaniladi. Ushbu dasturlash texnologiyalarida yaratiladigan platformaning LINUX va WINDOWS operatsion tizimlarida muammosiz ishlashini ta'minlaydi. Tizimda ma'lumotlarni saqlash va qayta ishlash uchun ma'lumotlar bazasi yaratiladi. Mobil ilovalarni yaratishda Android tizimi uchun Android Studio hamda [IOS](#), [Windows Phone](#) uchun Java Swift dasturlash tillaridan foydalaniladi;

Smart-platforma uchun davlat standartining bolaning jismoniy rivojlanishi, sog'lom turmush tarzining shakllanishi, ijtimoiy-hissiy rivojlanishi, nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalarining shakllanishi, ijodiy rivojlanishi, bilish jarayonining rivojlanishi kabi sohalarining o'zbek, rus va ingliz tillaridagi ko'rinishlarini ishlab chiqiladi;

Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik jihatdan rivojlanishi haqida tushunchalarni shakllantirish maqsadida maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar yaratiladi.

4.5. Muammoning ilmiy yechimini ta'minlash bo'yicha taklif etilayotgan usul va ilmiy yondashuvlar (*bunda taklif etilayotgan usul, metodologiya va yondashuvlar mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilishi, loyihaning xususiyatidan kelib chiqqan holda sxemalar bilan asoslanishi, tadqiqotni tajriba (agar rejalashtirilgan bo'lsa) o'tkazish dizayni, tajriba guruhlari to'g'risida ma'lumot keltirilishi, ya'ni "nazorat" va tajriba guruhlari asoslab berilishi va statistik qayta ishlash usullari yoritilishi, tadqiqot o'tkazish uchun usul va materiallar olib boriladigan tajriba namunalari bilan bog'liqligi hisob-kitoblar bilan ko'rsatilishi lozim, 1500 ta so'zdan oshmasligi lozim*):

Muammoning ilmiy yechimini ta'minlash bo'yicha taklif etilayotgan usul va ilmiy yondashuvlar:

Ushbu loyihada bo'yicha bajarishi kerak bo'lgan ishlar yuzasidan barcha qatnashuvchilar tomonidan taklif qilinayotgan ishlar:

1. Loyiha mavzusiga oid ilmiy tadqiqot ishlari, o'quv qo'llanmalari yaratish;
2. Loyiha mavzusi negizida bolaning psixologik rivojlanishida kuzatilayotgan kamchiliklarni bartaraf etish uchun o'quv qo'llanma va tavsiyalar yaratish;
3. Bolaning jismoniy rivojlanishida kamchiliklar kuzatilsa uni bartaraf etish uchun Harakatlar o'yinlar to'plamini smart platformaga joylash.

4.6. Qo'lga kiritilishi rejalashtirilayotgan yakuniy natija (yangi ishlanma, texnologiya, mahsulot)ning tavsifi (*bunda ilmiy loyiha yakunida qo'lga kiritiladigan muhim ilmiy natija - mahsulot, yangi ishlanma, texnologiyaning aniq tavsifi qisqa va lo'nda bayon etilishi lozim, 500 ta so'zdan oshmasligi lozim*):

Qo'lga kiritilishi rejalashtirilayotgan yakuniy natija (yangi ishlanma, texnologiya, mahsulot)ning tavsifi:

Loyiha asosida yaratilgan smart platforma yurtimizda yosh ota-onalar farzandlarining qay darajada rivojlanayotganligi to'g'risida aniq ma'lumotlarni o'z mobil smartfoni orqali yoki virtual platforma orqali bilib olishi va shu bilan birga bolani rivojlanishida kamchiliklar kuzatilayotgan bo'lsa, aynan o'sha kamchiliklarni bartaraf etish uchun psixologik hamda fiziologik jihatdan ko'rsatmalarga ega

bo'lishini ko'zda tutadi. Ushbu platformada har bir yosh guruhlarning beshta soha bo'yicha rivojlanishidagi davlat standartlari alohida-alohida ko'rsatiladi va platformadan foydalanishning qulay bo'lishini ta'minlaydi.

4.7. Tadqiqot natijalariga ehtiyoj (talab)ning mavjudligi (yetarliligi) to'g'risida tahliliy ko'rsatkichlar *(bunda ilmiy loyiha yakunida qo'lga kiritiladigan muhim ilmiy natija - mahsulot, yangi ishlanma, texnologiyaga qaysi tarmoqda (sohada) qancha talab/ehtiyoj aniq raqamlarda ko'rsatilishi lozim (shu texnologiya asosida mahsulot/xizmat ishlab chiqarilsa yiliga/oyiga qancha talab/ehtiyoj mavjud raqamlarda asoslangan tahlillar keltirilishi zarur, 300 ta so'zdan oshmasligi lozim):*

Bugungi kunda mamlakatimizda maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan davlat standartlari asosida birorta bunday loyiha yoki platforma ishlab chiqilmagan. Bundan kelib chiqib aytishimiz mumkinki, ushbu loyiha asosida yaratiladigan smart platforma har bir ota-onaning, shu bilan birga maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilari va talabalar uchun ham birdek foydali va kerakli vosita bo'lib xizmat qiladi.

4.8. Yaratiladigan yangi ilmiy ishlanma (mahsulot, texnologiya)ning xorijiy/mavjud analoglaridan qiyosiy ustunligini ko'rsatuvchi indikatorlar) *(bunda ilmiy loyiha yakunida qo'lga kiritiladigan muhim ilmiy natija - yangi ishlanma, mahsulot, texnologiya uning xorijiy analoglari bilan taqqoslangan holda qiyosiy ustunligi raqamlar bilan solishtirilishi, tahlil qilinishi zarur. Agar shu kabi mahsulotlar import qilinayotgan bo'lsa import o'rnini qoplash va kelgusida ushbu texnologiya asosida mahalliy xom-ashyo asosida mahsulot ishlab chiqarishni tashkil etish istiqbollari chuqur tahlil qilinishi lozim, 500 ta so'zdan oshmasligi lozim):*

Yaratiladigan yangi ilmiy ishlanma (mahsulot, texnologiya)ning xorijiy/mavjud analoglaridan qiyosiy ustunligini ko'rsatuvchi indikatorlar) Ushbu loyihaning natijasida qo'lga kiritadigan smart platformamiz O'zbekiston Respublikasi tomonida ishlab chiqarilgan ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari asosida ishlab chiqilganini hisobga olgan holda, xorijiy analoglar bilan solishtirganda ulardan qiyosiy ustunligi har bir yosh guruhining 5 soha bo'yicha rivojlanishi alohida berilgan bo'lib, platformadan foydalanishni hamda har bir yosh guruhi uchun mavjud kamchiliklarni bartaraf etish uchun o'quv qo'llanma va tavsiyalar borligi.

4.9. Loyihani amalga oshirishning har bir bosqichida (yilida) qo'lga kiritilishi rejalashtirilgan yangi ilmiy ishlanma (mahsulot, texnologiya) - tadqiqot natijalarining xronologik tavsifi *(bunda ilmiy loyiha yakunida yaratiladigan yangi ishlanma (texnologiya) yillar kesimida alohida, mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilishi zarur, 500 ta so'zdan oshmasligi lozim):*

Birinchi yilda:

Loyiha ishtirokchisi Sh.Karimova va M.Voxidovalar "Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning nutqini o'stirish" nomli darslik yaratish bilan shug'ullanadilar.

Loyiha ishtirokchilari F.Bayjanov "Pegagogika nazariyasi" o'quv qo'llanma, "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" darslik, "Gender tarbiya" uslubiy qo'llanma, "Umumiy pedagogika" uslubiy qo'llanmasi, T.Ishaqulov "Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik tasavvurlarni shakllantirish

nazariyasi va texnologiyalari” nomli o’quv qo’llanma X. Mamataliyeva va N.Quchqorovalar “Til o’qitish metodikasi va ta’lim texnologiyalari” nomli o’quv qo’llanma yaratish bilan shug’ullanadilar.

Loyiha ishtirokchisi N.Kuchqorova tomonidan maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar, X. Mamataliyeva maktabgacha yoshdagi bolalarga boshlang’ich elementar rus tilini o’rgatishga doir mashg’ulot ishlanmalarini yaratadilar.

Nogironligi bo’lgan ijtimoiy himoyaga muxtoj qatlam talabalari Sh.Karimova va M.Voxidovalar bolaning rivojlanishidagi 5 ta yirik sohasini rivojlantirish bo’yicha tez aytishlar, didaktik o’yinlar, testlar tuzadilar.

Loyiha ishtirokchilari F.Bayjanov hamda T.Ishaqulovlar ma’lumotlarni platformaga joylash va dasturiy ishlarni bajarish bilan shug’ullanadilar.

4.10. Loyiha natijalarining tijoratlashtirish salohiyati (imkoniyati, darajasi) *(bunda tadqiqot natijasi qanday tijoratlashtirilishi (ijtimoiy-gumanitar fanlar sohasida amaliy maqsadlarda qo’llanilishi natijasida qanday ijtimoiy samara olinishi), qo’lga kiritiladigan yangi ilmiy ishlanmaning tijorat salohiyati aniq baholanishi, fundamental tadqiqotlarda esa loyiha natijalari kelgusida ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish uchun asos bo’lib xizmat qilishi, shuningdek, asoslangan tijoratlashtirish rejasi keltirilishi, yaratiladigan yangi ilmiy ishlanma (texnologiya) asosida mahsulot/xizmat ishlab chiqarishning resurs/xom-ashyo bazasining va zarur infratuzilmaning (ilmiy laboratoriya, kelgusida seriyalab ishlab chiqarish uchun ishlab chiqarish bazasi) mavjudligi asoslab berilishi lozim, 1000 ta so’zdan oshmasligi lozim):*

Ushbu loyiha natijasida ko’lga kiritiladigan smart platforma maktabgacha ta’lim bo’limi tomonidan yurtimizdagi barcha tarbiyachilar va tarbiyalanuvchilarning ota-onalariga foydalanishni ta’minlashi, maktabgacha ta’lim yo’nalishi talabalari o’rganish jarayonida ushbu platformadan foydalanishini ta’minlash loyihani tijoratlashtirish imkoniyatini oshiradi. Chunki smart platformadan qanchalik ko’p foydalanilsa, shunchalik ko’p kuzatuvchilarga ega mobil ilovaning o’z-o’zidan import qilish darajasi ham oshib boradi.

4.11. Loyihani amalga oshmaslik xavfi tahlili, uni baholash va kamaytirish usullari *(bunda loyihaning maqsadiga erisha olmaslik, shu jumladan uning bajarilmay qolishi bilan bog’liq barcha ehtimolliklar, shuningdek tadqiqotni amalga oshirish va natijalarni qo’lga kiritishga salbiy ta’sir ko’rsatuvchi boshqa omillar va ma’lumotlar keltiriladi, 500 ta so’zdan oshmasligi lozim):*

O’zbekistonda maktabgacha ta’lim tizimining o’ziga xos jihatlarini inobatga olgan holda innovatsion texnologiyalarni joriy qilishga ehtiyoj tobora kuchayib borayotgani bois, texnologik yondashuv va maktabgacha ta’limda elektron ta’lim tizimi borasidagi muammoli holatlarni o’rganish, tahlil qilish va natijalarni amaliyotga tatbiq qilish;

Agar smart platformani tuzish jarayonida xatoliklarga yo’l qo’yilsa, davlat standartining zaruriy 5 ta rivojlanish sohaslaridan birortasi kiritilmay qolsa, platformadan foydalanish imkoniyatlarini tushunarli shaklda tashkil etilmasa, loyihaning amalga oshmaslik xavfi ancha yuqori darajaga kelib qoladi.

4.12. Qo’shimcha ma’lumotlar *(bunda zarur hollarda, tadqiqotni amalga oshirish va natijalarni qo’lga kiritish bilan bog’liq boshqa ma’lumotlar keltirilishi mumkin (300 ta so’zdan oshmasligi*

lozim)):

2020-yil O'zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash vazirligi huzuridagi "Mahalla va oila" ilmiy-tadqiqot instituti tomonidan amalga oshirilgan "Gastro-mahalla" mavzusidagi qisqa muddatli ilmiy-tadqiqot loyihasi ishtirokchisi sifatida faoliyat olib borgan. Loyiha raqami: JHBL-31. Bajarilish muddati: 2020-2021-yillar.

2021-yil O'zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash vazirligi xuzuridagi "Mahalla va oila" ilmiy-tadqiqot instituti tomonidan amalga oshirilgan "Harbiy oila farzandlarining ijtimoiylashuvini kompleks tadqiq etish" mavzusidagi qisqa muddatli ilmiy-tadqiqot loyihasi rahbari sifatida faoliyat olib borgan. Loyiha raqami: JHBL-61. Bajarilish muddati: 2021-2022-yillar.

Loyiha rahbari:



QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA

Ijrochi tashkilot rahbari:



MAMATAXUNOV NOZIM AZIZOVICH

Loyihani amalga oshirish bo'yicha xarajatlar

SMETASI

T/R	Xarajatlar turi	Xarajatlar umumiy summasi (mln.so'mda)	Shu jumladan har bir yil bo'yicha (mln.so'mda)
			1 - yil
1	Mehnatga haq to'lash	211 809 608	211 809 608
2	Yagona ijtimoiy to'lov	25 417 153	25 417 153
3	Xizmat safarlari xarajatlari	34 667 788	34 667 788
4	Ilmiy tadqiqot uchun zarur bo'lgan asbob-uskunalar va boshqa mulklarni sotib olish uchun xarajatlar (xodimlarni o'qitish, uskunalarni montaj qilish va ishga tushirish)	228 819 000	228 819 000
5	Ilmiy tadqiqot uchun materiallar va butlovchi qismlarni sotib olish xarajatlari	0	0
6	Loyihani amalga oshirish uchun boshqa xarajatlar (ushbu xarajat turi byudjetdan to'g'ridan-tug'ri va bazaviy moliyalashtirishga o'tgan ilmiy - tadqiqot muassasalari tomonidan rejalashtirilmaydi).	0	0
7	Jami	500 713 548	500 713 548

Izoh: *Xarajatlarning umumiy summasi bazaviy hisoblash miqdoriga (BHM) nisbatan hisoblanadi. Moliyalashtirish yuzasidan tegishli qaror qabul qilinganida moliyalashtirish davrida amalga oshirilgan BHMga nisbatan hisob-kitoblar amalga oshiriladi. *Loyiha doirasida ajratiladigan umumiy mablag'larning kamida 40 foizi ilmiy asbob-uskunalar, xomashyolar hamda boshqa zarur materiallarni xarid qilish va moddiy-texnika bazasini rivojlantirish bilan bog'liq boshqa xarajatlarga yo'naltirilishi lozim, bunda fundamental, shuningdek, ijtimoiy-gumanitar fanlar sohasidagi loyihalarda mazkur miqdor 20 foizgacha kamaytirilishi mumkin. Moliyaviy hisob-kitoblar to'g'ri amalga oshirilishi, bunda sarflanadigan yillik mehnatga haq to'lash xarajatlari (shu jumladan, xizmat safari xarajatlari), ilmiy tadqiqot uchun zarur bo'lgan asbob-uskunalarni xarid qilish xarajatlari, shuningdek zarur reagentlar, reaktivlar va butlovchi qismlarni sotib olish xarajatlari loyiha maqsad va vazifalariga mos bo'lishi lozim. Davlat byudjeti mablag'lari hisobidan bazaviy moliyalashtiriladigan, shuningdek xodimlari mehnatiga haq to'lash, bino va inshootlarini saqlash hamda joriy xarajatlarni qoplash O'zbekiston Respublikasi Davlat byudjeti mablag'lari hisobidan amalga oshiriladigan ijrochi tashkilotlarda ustama xarajatlarga sarflanishi man etiladi.

Loyiha rahbari:



QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA

Ijrochi tashkilot rahbari:



MAMATAXUNOV NOZIM AZIZOVICH

5.1 - SHAKL

Rejalashtirilgan xarajatlar va ularning asosi mehnatga haq to'lash xarajatlari (1 yil)

(yillar bo'yicha alohida jadvallarda ko'rsatiladi)

(so'mda)

F.I.SH	Loyiha bo'yicha lavozimi	Stavkalar soni	Lavozim okladi	Hisoblanadigan oylik ish haqi	Ish davomiyligi (oylarda)	Byudjet mablag'lari	Hissador mablag'lari	Jami
ISAQULOV TO'LQIN MAHMUD O'G'LI	Fan nomzodi, ilmiy unvoniga ega	0.25	8 927 504	2 231 876	12	26 782 512	0	26 782 512
VOXIDOVA MUQADDAS RASULJON QIZI	Ilmiy unvonga ega emas(2 yildan yuqori ilmiy stajga ega)	0.25	7 357 819	1 839 455	12	22 073 457	0	22 073 457
KARIMOVA SHAXLOXON G'ANIYEVNA	Fan nomzodi, ilmiy unvoniga ega	0.25	8 927 504	2 231 876	12	26 782 512	0	26 782 512
QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA	Fan doktori, professor ilmiy unvoniga ega	0.5	12 099 920	6 049 960	12	72 599 520	0	72 599 520
MAMATALIYEVA XULKAROY MURODJONOVNA	Ilmiy unvonga ega emas(2 yildan yuqori ilmiy stajga ega)	0.5	7 357 819	3 678 910	10	36 789 095	0	36 789 095
BAYJONOV FURQAT BAXRAMOVICH	Fan nomzodi, ilmiy unvoniga ega	0.25	8 927 504	2 231 876	12	26 782 512	0	26 782 512
Jami (yillik)		2		18 263 952		211 809 608	0	211 809 608
Ijtimoiy soliq (belgilangan foizda)				2 191 674		25 417 153		25 417 153
Jami (oylik ish haqi ijtimoiy soliq)				20 455 627		237 226 761		237 226 761

*Izoh: hamkorlikda moliyalashtiriladigan loyihalar doirasida hissador ulushi.

Xizmat safari xarajatlari
(yillar bo'yicha alohida jadvallarda ko'rsatiladi) (so'mda)
1 - yil

Xizmat safari manzili	Xizmat safariga boruvchilar soni	Transport xarajati	Mehmonxona xarajati	Boshqa xarajatlar	Jami xarajatlar
BELARUS	2	15 000 000	11 940 950	2 985 238	29 926 188
O'zbekiston	2	2 000 000	2 164 800	576 800	4 741 600
Jami:	4	17 000 000	14 105 750	3 562 038	34 667 788

Xizmat safarlarining asosnomasi
(yillar bo'yicha alohida jadvallarda ko'rsatiladi)

Xizmat safari manzili	Xizmat safariga boruvchilar soni	Xizmat safariga borishdan ko'zlangan maqsad*
BELARUS	2	Belorussiya davlat pedagogika universitetiga borib, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish xususiyatlariga doir nazariy ma'lumotlarni, amaliy jarayonlarni o'rganish va tajriba almashish.
O'zbekiston	2	Qo'qon davlat pedagogika universitetiga borib, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish xususiyatlariga doir nazariy ma'lumotlarni, amaliy jarayonlarni o'rganish va tajriba almashish.

*Izoh: Xizmat safari maqsadi va undan kutiladigan natija aniq ko'rsatilishi talab etiladi.

Ilmiy tadqiqotlar uchun zarur bo'lgan asbob-uskunalar va boshqa mol-mulkni sotib olish uchun xarajatlar (shu jumladan, xodimlarni o'qitish, uskunalarni montaj qilish, ishga tushirish va ta'mirlash ishlarini bajarish)

(yillar bo'yicha alohida jadvallarda ko'rsatiladi) (so'mda)

1 - yil

Xarajat turi	Nomi	Miqdori (dona, kg va h,k.)	Bir birlik (tovar, mahsulot, ish,xizmat) narxi	Moliyalashtirish manbai	Izoh	Jami
Kanselyariya tovarlari	Ofis qog'ozi va boshqalar	342	194 500	Byudjetdan moliyalashtiriladigan	Kekar	66 519 000
ORG texnika vositalari	Notbuok	8	6 787 500	Byudjetdan moliyalashtiriladigan	Loyiha uchun	54 300 000
Asbob-uskunalar	Axborot kommunikatsiya xizmatlari	3	36 000 000	Byudjetdan moliyalashtiriladigan	Loyiha uchun kerak	108 000 000
Jami						228 819 000

Ilmiy - tadqiqot uchun materiallar va butlovchi qismlarni sotib olish xarajatlari**(yillar bo'yicha alohida jadvallarda ko'rsatiladi)*

Sotib olinishi rejalashtirilgan materiallar va butlovchi qismlarning asosnomasi	Materiallar va butlovchi qismlar soni	Materiallar va butlovchi qismlar narxi	Moliyalashtirish manbai	Jami xarajatlar
Jami				0

Loyihani amalga oshirish uchun boshqa xarajatlar**(yillar bo'yicha alohida jadvallarda ko'rsatiladi)***1-yil***(so'mda)*

Xarajatlar turi	Soni	Narxi	Moliyalashtirish manbai	Jami
Jami				0

Intellektual faoliyat natijalarining indikator ko'rsatkichlari

№	Indikatorning nomlanishi	Oxirgi 3 yilda olingan	Loyiha doirasida rejalashtirilgani
1	Mahalliy jurnallardagi maqolalar soni	4	5
2	Tayyorlangan magistrlik dissertatsiyalarining soni	0	0
3	Tayyorlangan doktorlik dissertatsiyalarining soni (PhD, DSc)	0	1
4	Bakalavriat bosqichida tayyorlangan bitiruv malakaviy ishlari soni	0	0
5	Xalqaro xorijiy jurnallarda kiritilgan jurnallarda chop etilgan maqolalar soni	3	3
6	Nashr qilingan monografiyalar soni	0	3
7	Intellektual mulk obyektlari soni	0	0
8	Nashr qilingan o'quv qo'llanmalar soni	0	5
9	Xalqaro jurnallardagi (Scopus/WoSdan tashqari) maqolalar soni	1	1

Loyiha rahbari:



QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA

Tashkilot rahbari:



MAMATAXUNOV NOZIM AZIZOVICH

Loyihani amalga oshirish*
KALENDAR REJASI

№	Amalga oshiriladigan ishlar** (Loyihaning har bir yili bo'yicha oylar kesimida)	Amalga oshirish/ hisobotni taqdim etish muddati***	Taqdim etiladigan hisobot shakli
1 - yil			
1	“Maktabgacha ta’limda qiyosiy pedagogika” nomli darslik	1	M6
2	“Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan o’quv-tarbiyaviy ishlarni integratsiyalash uslublari” uslubiy qo’llanma	2	M6
3	Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarning nutqini o’stirish	3	M6
4	Pedagogika nazariyasi nomli o’quv qo’llanma	4	M6
5	“Til o’qitish metodikasi va ta’lim texnologiyalari” nomli o’quv qo’llanma	5	M6
6	Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar yaratish	6	M6
7	“Maktabgacha bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirish nazariyasi va texnologiyalari” nomli o’quv qo’llanma	7	M6
8	Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik rivojlanishiga doir ota-onalar uchun psixologik tavsiyalar	8	M6
9	“Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o’rgatish” o’quv qo’llanma	9	M6
10	Xorijiy va mahalliy nashrlarda tezislar nashr qildirish	10	M6
11	Ma’lumotlarni platformaga joylash va dasturiy ishlarni bajarish	11	M6
12	Yakuniy hisobot	12	Yakuniy

* Loyiha kalendariy rejasida amalga oshiriladigan ishlar mazkur loyiha bo'yicha tadqiqot shakli, ilmiy-tadqiqot natijalari hamda olingan natijalarni sinovdan o'tkazish tadbirlari e'lon matniga muvofiq ravishda va to'liq hajmda aks ettirilishi lozim. Shuningdek, kalendariy rejada tadqiqot natijalari bo'yicha nufuzli ilmiy jurnallarda va Web of Science hamda Scopus ma'lumotlar bazasida indeksatsiyalangan jurnallarda chop etiladigan maqolalar soni va ularni chop etish muddatlarini aniq ko'rsatish talab etiladi.

** Loyiha doirasida amalga oshiriladigan ilmiy-tadqiqot ishlari choraklar kesimida aniq va izchil ketma-ketlikda bayon etilishi lozim.

*** Imzolangan shartnomaga muvofiq loyiha boshlangan oydan boshlab izchil ketma-ketlikda ko'rsatiladi.

Loyiha rahbari:



QUCHQOROVA NARGIZA MAMAJONOVNA

Tashkilot rahbari:



MAMATAXUNOV NOZIM AZIZOVICH