

У.Д.Эсанов

УЧЕБНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для студентов филологов:
направление обучение
языкам (арабский язык)

У.Д.Эсанов

УЧЕБНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для студентов филологов:
направление обучение языкам
(арабский язык)



BOOKMANY
PRINT

УДК: 811.161.1(075.8)
ББК: 81.2Рус-923я73
Э 91

Эсанов У.Д.

Учебник по русскому языку для студентов филологов: направление обучение языкам (арабский язык) [Текст]: учебник / У.Д. Эсанов. – Ташкент: Издательство “Bookmanu print”, 2026. – 262 с.

Настоящий учебник по русскому языку предназначен для работы на занятиях под руководством преподавателя. Он ориентирован на студентов Филологического факультета по направлению «Филология и обучение языкам (арабский язык)» университета Ориентал, обучающихся по специальности 60230100 – Филология и обучение языкам (восточные языки).

Цель учебника – сформировать у студентов Филологического факультета по направлению арабский язык профессиональную речь, подготовить их к устному общению.

Задача учебника – осмысление языковых явлений, общее лингвистическое развитие профессиональной речи и подготовка к устному общению студентов Филологического факультета по направлению арабский язык.

Автор:

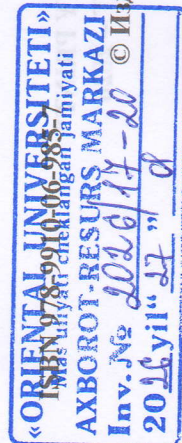
Эсанов У.Д. – и. о. профессора кафедры Языки-2 университета Ориентал, кандидат филологических наук, доцент.

Рецензенты:

Кулмаматов Д.С. – Доктор филологических наук, профессор кафедры Русского языка и методики преподавания УзГУМЯ.

Раджабов Н.Н. – И.о. профессора кафедры Западных языков университета Ориентал, DSc, доцент.

Данный учебник издаётся согласно приказа Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 316 от 21 августа 2025 года. Регистрационный номер 759410



© Эсанов У.Д., 2026.
© Издательство “Bookmanu print”, 2026.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник адресуется студентам-узбекам, владеющим русским языком на базовом (коммуникативно необходимом и коммуникативно достаточном) уровне, принятом в узбекской, российской и международной классификациях.

Необходимость создания данного учебника обусловлена несколькими причинами. Во-первых, отсутствием в современной практике обучения базовой учебной литературы, приемлемой для использования в учебном процессе по русскому языку для студентов филологов: направление обучение языкам (арабский язык), который учитывал бы социальные изменения, происходящие в обществе. Во-вторых, стремлением создания учебника, ориентированно на овладение языком специальности.

Предлагаемый учебник основан на коммуникативно-ориентированной концепции, включающей элементы проблемной и коммуникативной индивидуальной педагогики. В качестве основной отправной точки для его построения были выбраны три основных лингвометодических правила: 1) коммуникативная направленность образования и ее реализация на основе лингвокультурного сознания учащихся с учетом актуальных направлений речевого общения; 2) учет стилистических условий их систематической, смысловой связи и активности в разных контекстах и ситуациях при изучении лексических единиц; 3) Формирование системы речевых, языковых и коммуникативных задач с учетом образовательных и профессиональных потребностей узбекских студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Узбекистан.

Учебник состоит из двадцати четырёх параграфов. Каждый параграф включает в себя формы речевого этикета, грамматический, страноведческий, и текстовый материалы, ролевые игры и ситуации, а также разнообразную систему лексико-грамматических и коммуникативных заданий.

Базовой единицей обучения в учебнике является текст. Темы учебника включают в себя тексты различных жанров и различных степеней сложности.

Грамматические разделы представлены грамматическими темами, с которыми сталкиваются студенты-узбеки в процессе изучения русского языка.